

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО



ISSN:

2587-6015

***Периодическое издание
Выпуск № 7
2019 год***

**ГОУ ВПО «Донбасская
аграрная академия»**

*В выпуске представлены Материалы круглого стола
«Перспективы развития работы юридической
клиники в сфере реализации практических
навыков студентов»*

от 17 мая 2019 г.



МАКЕЕВКА

2019 год

ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия» приглашает к сотрудничеству студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, а также других лиц, занимающихся научными исследованиями, опубликовать рукописи в электронном журнале «Промышленность и сельское хозяйство».

Основное заглавие: **Промышленность и сельское хозяйство**

Место издания: г. Макеевка, Донецкая Народная Республика

Параллельное заглавие: **Industry and agriculture**

Формат издания: **электронный журнал в формате pdf**

Языки издания: **русский, украинский, английский**

Периодичность выхода: **1 раз в месяц**

Учредитель периодического издания: **ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия»**

ISSN: 2587-6015

Редакционная коллегия издания:

1. Веретенников Виталий Иванович – канд. техн. наук, профессор, ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия».
2. Медведев Андрей Юрьевич – д-р с.-х. наук, профессор, ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет».
3. Савкин Николай Леонидович – канд. с.-х. наук, доцент, ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия».
4. Должанов Павел Борисович – канд. ветеринар. наук, ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия».
5. Шелихов Петр Владимирович – канд. биол. наук, доцент, ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия».
6. Загорная Татьяна Олеговна – д-р экон. наук, профессор, ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».
7. Тарасенко Леонид Михайлович – канд. экон. наук, профессор, ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия».
8. Чучко Елена Петровна – канд. экон. наук, доцент, ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия».
9. Удалых Ольга Алексеевна - канд. экон. наук, доцент, ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия».
10. Сизоненко Олеся Анатольевна - канд. экон. наук, доцент, ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия».
11. Перькова Елена Александровна - канд. экон. наук, доцент, ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия».
12. Булынцев Сергей Владимирович - канд. с.-х. наук, ФГБ НУ «Кубанская опытная станция Всероссийского научно-исследовательского института растениеводства имени Н.И. Вавилова».

Выходные данные выпуска:

Промышленность и сельское хозяйство. - 2019. - № 7 (12).



ОГЛАВЛЕНИЕ ВЫПУСКА МЕЖДУНАРОДНОГО ЖУРНАЛА «ПРОМЫШЛЕННОСТЬ И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО»

Раздел «Технологии промышленности и сельского хозяйства»

Стр. 6 Леутина Д.В., Прищеп Е.А., Герасимова А.С.

Использование импортного маточного поголовья в племенных хозяйствах Российской Федерации

Стр. 12 Прищеп Е.А., Леутина Д.В., Герасимова А.С.

Динамика производства молока по сезонам года в СПК «Дружба» Смоленской области

Раздел «Юриспруденция»

Стр. 17 Воврук С.А.

Роль юридической клиники на базе учебного заведения в становлении квалифицированного юриста

Стр. 20 Голомах Р.В.

Юридическая клиника в сфере реализации практических навыков студентов

Стр. 23 Горбатый Р.Н.

История возникновения и развития юридической клиники в Республике Беларусь

Стр. 29 Горбатый Р.Н., Богославская Е.Н.

Понятие и роль юридических клиник в образовательной и социальной сфере

Стр. 35 Горбатый Р.Н., Кукуровская Н.Е.

Актуальные правовые проблемы права на социальное обеспечение в разрезе консультации юридических клиник

Стр. 42 Горбатый Р.Н., Силаев А.А.

Возникновение, развитие, современное состояние и стандарты деятельности юридических клиник в мире

Стр. 49 Гресева Е.А.

Консультирование и интервьюирование как основа работы юридической клиники

Стр. 52 Кинаш Я.И.

Правовое регулирование бесплатной правовой помощи

Стр. 57 Лукина И.М.

Юридическая клиника: образование и правовая помощь

Стр. 62 Матвеев П.А.

Право ребенка на достойное содержание: вопросы теории и судебной практики

Стр. 67 Панова В.В.

Роль юридических клиник в повышении правовой культуры современного общества

Стр. 72 Похилько Е.Д.

История становления юридических клиник

Стр. 79 Самылина Ю.Н., Малышева Е.Н., Матвеев П.А.

Государственный земельный надзор и муниципальный земельный контроль: специфика правового регулирования

Стр. 86 Филь Е.О.

Юридические клиники как субъекты, осуществляющие оказание бесплатной первичной правовой помощи

УДК 636.2.034:636.081.1

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИМПОРТНОГО МАТОЧНОГО ПОГОЛОВЬЯ В ПЛЕМЕННЫХ ХОЗЯЙСТВАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Леутина Диана Вячеславовна,
Федеральный научный центр
лубяных культур, г. Смоленск*

E-mail: leutina.diana@yandex.ru

*Прищеп Елена Александровна,
Федеральный научный центр
лубяных культур, г. Смоленск*

E-mail: alena.prischep@yandex.ru

*Герасимова Алла Сергеевна,
Федеральный научный центр
лубяных культур, г. Смоленск*

E-mail: kingloger@yandex.ru

Аннотация. Использование мировых ресурсов родственных пород является одним из важнейших направлений создания высокопродуктивных стад, оптимизации генеалогической структуры, повышения генетического потенциала продуктивных качеств животных и конкурентоспособности породы в целом. Обобщены материалы использования и проведена сравнительная оценка племенных, продуктивных качеств и продуктивного долголетия импортных коров, завезенных из разных стран в племенные заводы по разведению бурой швицкой породы крупного рогатого скота.

Abstract. The use of world resources of related breeds is one of the most important directions of creation of highly productive herds, optimization of genealogical structure, increase of genetic potential of productive qualities of animals and competitiveness of breed as a whole. The materials of use are generalized and comparative assessment of breeding, productive qualities and productive longevity of imported cows imported from different countries in to breeding plants for breeding brown Swiss breed of cattle is carried out.

Ключевые слова: импортный скот, племенное ядро, генетический потенциал, бурая швицкая порода.

Key words: imported cattle, breeding stock, genetic potential, Brown Swiss breed.

В современных условиях производства торговля качественным племенным скотом становится одной из высокоэффективных разновидностей аграрного бизнеса. В мировой и отечественной практике покупка высокопродуктивного племенного скота была и остается одним из направлений создания высокопродуктивных стад. Покупные животные играют особую роль в формировании племенных высокопродуктивных стад. Они представляют собой потенциальное племенное ядро стад [1].

Для стабилизации и увеличения молочной продукции наметился устойчивый рост племенной базы молочного скотоводства, что немаловажно [2].

В настоящее время формирование стад высокопродуктивного молочного скота в России происходит в основном за счет использования ценных быков – производителей и маточного поголовья. Процесс совершенствования племенных и продуктивных качеств молочного скота основывается на отборе лучших животных и получении от них возможно большего количества потомства [3].

На этапах селекции в племенные хозяйства РФ завозили из-за рубежа не только быков-производителей, но и маточное поголовье.

Благодаря биологическим и хозяйственным качествам бурый швицкий скот является перспективным в зоне его разведения не только для производства молока, телятины и говядины, но и как источник стабильного дохода за счет продажи племенного молодняка, спрос на который с каждым годом возрастает. По величине реализации племенного молодняка в расчете на 100 коров, из 12 основных пород, разводимых в РФ, бурая швицкая занимает третье место (10,9 гол.) [4].

Цель работы: проведение сравнительной оценки импортных коров по происхождению, молочной продуктивности и продуктивному долголетию.

Материалы и методика исследования. Исследования проведены в племенных заводах по разведению крупного рогатого скота бурой швицкой породы ОАО «Большемурашкинский» Нижегородской и ООО «Пролетарий» Владимирской областей.

Материалом для исследований послужили выбывшие импортные коровы бурой швицкой породы, завезенные из Австрии и Германии в ОАО «Большемурашкинский» (n=177) и импортные животные, завезенные в ООО «Пролетарий» (n=240). Используются данные племенного учета (форма 2 – мол).

По данным ежегодника по племенной работе за 2017 год в ОАО «Большемурашкинский» средний удой по стаду составил 6357 кг молока с жирностью 4,07% и содержанием белка 3,37%. В ООО «Пролетарий» было получено 5688 кг молока с содержанием жира 4,13% и белка 3,30% [5].

Характеристика импортного маточного поголовья с учетом возраста первого отела и молочной продуктивности матерей приведена в таблице 1.

Таблица 1

Характеристика импортного поголовья

Завоз скота				Всего коров, гол	Возраст первого отела, мес	Молочная продуктивность матерей	
годы заво-за	страна - экспортер	племенной завод	область			удой, кг	молочный жир, %
1991	Австрия	«Больше-мурашкинский»	Нижегородская	71	32,7	6295	4,09
1991	Германия	«Больше-мурашкинский»	Нижегородская	106	29,7	6847	4,08
1991	Австрия	«Пролетарий»	Владимирская	195	29,8	6446	4,14
1991	Германия	«Пролетарий»	Владимирская	45	32,6	5024	4,09

Таблица 2

Возрастная динамика продуктивных качеств импортных коров в племязаводе «Большемурашкинский», завезенных из Австрии Германии

Лактация	Всего коров, гол	Удой, кг	Молочный жир,		Живая масса, кг
			%	кг	
Австрия					
1	71	5501±95	4,07±0,01	224±4	481±2
2	60	4927±107	3,87±0,01	192±4	515±2
3	40	4348±145	3,78±0,01	164±5	540±2
4	26	4446±171	3,80±0,02	169±6	543±4
5	11	3587±292	3,80±0,04	136±9	548±6
Германия					
1	106	4466±62	3,89±0,01	174±2	460±1
2	78	4386±72	3,77±0,01	165±2	47±1
3	62	4221±111	3,72±0,01	157±4	522±1
4	41	3925±125	3,67±0,02	144±4	535±2
5	29	3876±206	3,73±0,03	145±8	544±2
6	17	4142±249	3,83±0,01	159±9	552±2
7	10	4048±322	3,90±0,03	158±12	555±3
8	3	4475±391	3,87±0,04	173±13	553±4

Установлено, что молочная продуктивность матерей самая высокая у коров, завезенных в племенной завод ОАО «Большемурашкинский» из Германии (6847-4,08), более низкая – у коров немецкой селекции племенного завода ООО

«Пролетарий» Владимирской области (5024-4,09).

Коровы, поступившие в племенной завод «Большемурашкинский» из Германии и Австрии характеризуется более высоким генетическим потенциалом по сравнению с импортным маточным поголовьем племенного завода «Пролетарий».

Доля импортных коров в племенном заводе «Большемурашкинский» из родственной группы Меридиана 90827 составила 51,7%, Концентра 106157-43,6%, а в племенном заводе «Пролетарий»-52,8% и 23,7%, соответственно.

Возрастная динамика продуктивных качеств импортных коров австрийской и немецкой селекции племзаводов «Большемурашкинский» и «Пролетарий» приведена в таблицах 2,3.

Выявлено, что импортные коровы из Австрии характеризовались более высокими удоями в сочетании с повышенным содержанием жира в молоке. Разность по сравнению с коровами, завезенными из Германии почти по всем учтенным показателям достоверна.

Таблица 3

Возрастная динамика продуктивных качеств импортных коров в племзаводе «Пролетарий», завезенных из Австрии

(M±m)

Лактация	Всего коров, гол	Удой, кг	Молочный жир,		Живая масса, кг
			%	кг	
Австрия					
1	195	5482±90	4,1±0,02	225±14	581±4
2	156	6159±110	4,1±0,03	252±4	595±4
3	99	6041±148	4,1±0,02	248±6	603±5
4	38	5079±266	3,9±0,05	198±11	606±7
5	13	3684±434	4,0±0,1	147±16	581±12
6	4	2499±243	3,7±0,3	92±13	608±22
7	2	2696±638	3,6±0,2	97±17	580±40
8	2	2403±79	4,5±0,7	108±15	658±48
Германия					
1	45	5280±203	4,2±0,1	222±11	768±15
2	26	8264±434	4,1±0,1	339±21	650±10
3	18	2935±423	3,8 ±0,1	111±24	640 ±12
4	13	2619±219	3,9±0,1	102±11	750 ±23
5	10	2698 ±320	4,2±0,2	113±14	630±16
6	4	2507±305	3,9±0,2	98±16	675±57

Анализируя данные таблицы можно отметить, что импортные коровы из Австрии имели более высокий удой в сочетании с повышенным содержанием жира в молоке.

Кроме того, обращает на себя внимание тот факт, что у многих импортных коров племенных заводов как австрийской, так и немецкой селекции более высокие удои зарегистрированы в молодом возрасте, в основном, по первой и второй лактациям, это связано, в первую очередь с тем, что индивидуальный раздой импортных коров был организован недостаточно.

По живой массе значительные различия, в пользу животных австрийской селекции выявлены только у коров до третьего отёла.

Данные о выбытии импортных коров в племзаводах представлены в таблице 4.

Таблица 4

Выбытие импортных коров в племзаводах

Возраст выбытия коров, отел	Страна-экспортер			
	Австрия		Германия	
	гол	%	гол	%
ОАО «Большемурашкинский»				
Первый	11	15,3	28	26,5
Второй	18	24,2	16	15,1
Третий	14	20,0	21	19,8
Четвертый	15	21,1	12	11,3
Пятый	11	15,3	12	11,3
Шестой	3	4,2	7	6,6
Седьмой	-	-	7	6,6
Восьмой	-	-	3	2,8
Всего	71	100,0	106	100,0
ООО «Пролетарий»				
Первый	39	20,0	19	42,2
Второй	57	29,2	8	17,8
Третий	61	31,3	5	11,1
Четвертый	25	12,8	3	6,7
Пятый	9	4,7	6	13,3
Шестой	2	1,0	4	8,9
Седьмой	2	1,0	-	-
Всего	195	100,0	45	100,0

Установлено, что значительная доля коров импортной селекции (до 60%) выбывает после первого и второго отёлов.

В племзаводе «Большемурашкинский» продуктивное долголетие импортных коров из Австрии на три отёла больше, чем из Германии.

В племзаводе «Пролетарий» продуктивное долголетие импортных коров из Австрии составило 5,5 отёлов, а из Германии – 6,2 отёлов, или на 0,7 отёла больше.

Более длительным сроком хозяйственного использования в племенных заводах характеризовались коровы немецкой селекции.

Таким образом, на современном этапе целесообразно продолжить завоз в племенные хозяйства РФ маточного поголовья бурой швицкой породы крупного рогатого скота из Германии.

Основными селекционными приемами при использовании импортного маточного поголовья в племенных хозяйствах должны быть:

- создание оптимальных условий для полной реализации генетического потенциала молочной продуктивности у импортных коров при долголетнем их использовании;

- получение, проверка по качеству потомства и интенсивное использование сыновей от высокопродуктивных импортных коров.

Список использованной литературы:

1. Григоренко Т.В. Анализ использования импортных коров бурой швицкой породы в племенных заводах / Сборник матер. научн.-практ. конф. Смоленск, 2015. – С. 245-249.

2. Прищеп Е.А., Татуева О.В. Перспективы развития молочного скотоводства Смоленской области / Конкурентоспособная и безопасная продукция, востребованная рынком – залог экономической безопасности предприятия: сборник научных статей по итогам Международной (заочной) научно-практической конференции. – 2014. – С. 112-115.

3. Прищеп Е.А. Результаты использования племенных производителей в КП «Рыбковское» Смоленской области / Е.А. Прищеп, Д.Н. Кольцов, Д.В. Леутина и др. // Международный научно-исследовательский журнал. – 2019. – № 2 (80). – С. 96-99.

4. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы. - М., 2012. – 74 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.mcsx.ru

5. Ежегодник по племенной работе в молочном скотоводстве в хозяйствах Российской Федерации / Рук. И.М. Дунин, Х.А. Амерханов. – Лесные Поляны: ВНИИплем, 2017. – 270 с.

УДК 636.034

ДИНАМИКА ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА ПО СЕЗОНАМ ГОДА В СПК «ДРУЖБА» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

*Прищеп Елена Александровна,
Федеральный научный центр
лубяных культур, г. Смоленск*

E-mail: alena.prischep@yandex.ru

*Леутина Диана Вячеславовна,
Федеральный научный центр
лубяных культур, г. Смоленск*

E-mail: leutina.diana@yandex.ru

*Герасимова Алла Сергеевна,
Федеральный научный центр
лубяных культур, г. Смоленск*

E-mail: kinglogger@yandex.ru

Аннотация. Валовое производство молока в Российской Федерации в 2017 году составило 31 млн. 183,5 тыс. тонн, а потребление молока и молочных продуктов, в пересчете на душу населения составляет 236 кг, что меньше медицинской нормы на 27%. К 2020 году поставлена задача повысить молочную продуктивность коров в среднем по стране до 6000 кг, что позволит дополнительно получить 2,5 млн. тонн отечественного молока.

Исследования проведены в 2017-2018 гг. в племенном репродукторе по разведению крупного рогатого скота бурой швицкой породы СПК «Дружба». В настоящее время племенной репродуктор СПК «Дружба» является одним из лучших не только в Смоленской области, но и в целом по Российской Федерации. Для сельскохозяйственного кооператива более выгодно производить больше молока в зимний период, так как цена его реализации зимой значительно выше.

Abstract. Gross milk production in the Russian Federation in 2017 amounted to 31 million 183.5 thousand tons, and the consumption of milk and dairy products, in terms of per capita is 236 kg, which is less than the medical norm by 27%. By 2020, the goal is to increase the milk productivity of cows in the country to an average of 6000 kg, which will provide an additional 2.5 million tons of domestic milk.

The studies were conducted in 2017-2018 in the breeding loudspeaker for breeding cattle of brown Swiss breed SPK "Druzhba". Now the breeding loudspeaker of SPK "Druzhba" is one of the best not only in the Smolensk region, but also in General across the Russian Federation. It is more profitable for an agricultural cooperative to produce more milk in winter; as the price of its sale in winter is much higher.

Ключевые слова: высокопродуктивные животные, производство и товарность молока, отёл коровы, стадо.

Key words: highly productive animals, milk production and marketability, calving cows, herd.

Введение. Главной задачей, стоящей перед молочным скотоводством нашей страны, является повышение молочной продуктивности коров при длительном периоде использования высокопродуктивных животных, так как коровы с большей продолжительностью жизни лучше реализовывают генетический потенциал продуктивности [1]. В настоящее время имеется много неиспользованных резервов по дальнейшему повышению молочной продуктивности коров [2,3].

Валовое производство молока в Российской Федерации в 2017 году составило 31 млн. 183,5 тыс. тонн, а потребление молока и молочных продуктов в пересчете на душу населения составляет 236 кг, что меньше медицинской нормы на 27%. К 2020 году поставлена задача повысить молочную продуктивность коров в среднем по стране до 6000 кг, что позволит дополнительно получить 2,5 млн. тонн отечественного молока [4,5].

Эффективность молочного скотоводства во многом зависит от равномерного производства молока в течение года. Сезонность производства в основном зависит от двух факторов: распределения отёлов и организации кормления коров. Полноценное кормление, хорошее содержание обеспечивают высокую молочную продуктивность коров.

Цель работы: изучение динамики производства молока по сезонам года.

Материалы и методика исследования. Исследования проведены в племенном репродукторе по разведению крупного рогатого скота бурой швицкой породы СПК «Дружба». В настоящее время племенной репродуктор является одним из лучших не только в Смоленской области, но и в целом по Российской Федерации. Удой 611 коров в 2017 году составил 5780 кг молока с содержанием жира 4,17% и белка 3,41%, с живой массой 565 кг.

Основным первичным документом по учету поступления молока в сельскохозяйственную организацию является журнал учета надоя молока (ф. N СП-21). Для учета ежедневного поступления и расхода молока в течение месяца, брали данные из ведомости учета движения молока (ф. N СП-23). В обработку включены данные по производству молока за 2017-2018 годы.

Нами изучена динамика производства молока в хозяйстве по сезонам года за 2017 и 2018 годы, о чем данные приведены в таблице 1 и на рисунке.

Таблица 1

Производство молока по сезонам года

Сезоны года	Годы			
	2017		2018	
	кг	%	кг	%
Зима	692 236	21,1	763 749	22,8
Весна	918 612	28,0	949 035	28,2
Лето	919 723	28,0	871 122	26,0
Осень	754 194	22,9	769 638	23,0
Всего	3 284 765	100,0	3 353 544	100,0

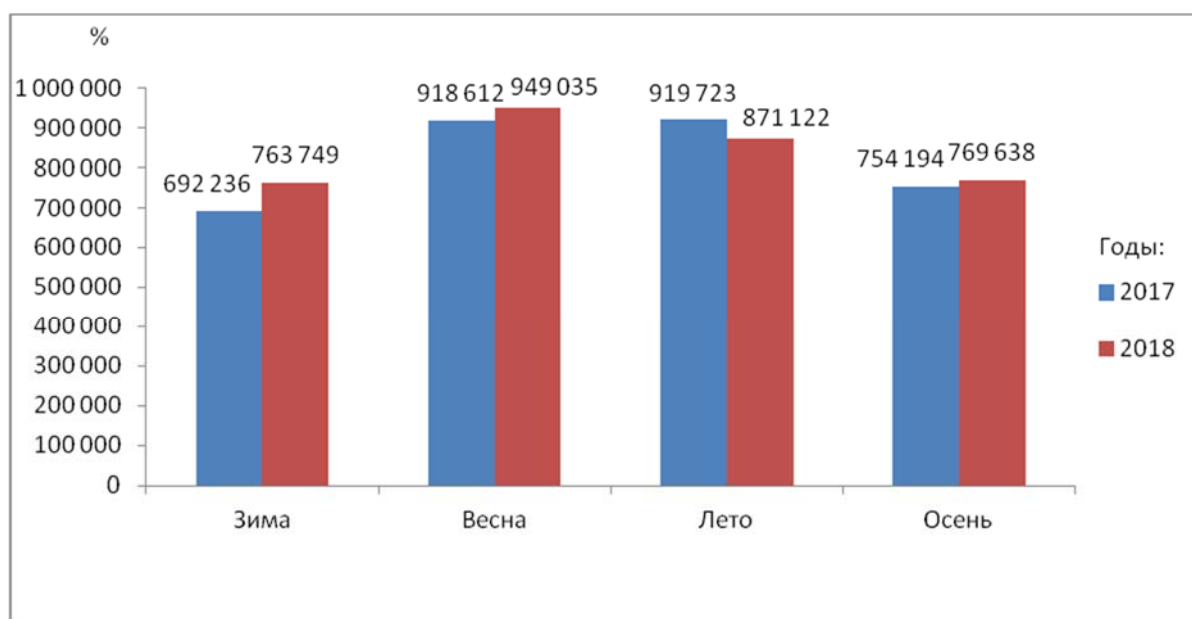


Рис. 1 Гистограмма распределения производства молока по сезонам года

Анализируя динамику производства молока за последние два года, следует отметить, что в племенном репродукторе при производстве молока по сезонам года имеются резкие колебания. Молоко в хозяйстве производят неравномерно. В летний период молока получают больше по сравнению с зимним сезоном. В 2018 году сглажена сезонность поступления молока, особенно в весенне-летние и зимние месяцы. По сравнению с 2017 годом, в зимний период производство молока увеличилось на 71513 кг, или 10,3%, а в летние месяцы, наоборот, уменьшилось на 48601 кг, или 5,6%.

Для сельскохозяйственного кооператива более выгодно производить больше молока в зимний период, так как цена его реализации зимой значительно выше.

Объемы производства молока зависят от многих факторов, главными из которых являются отелы коров и нетелей.

Для увеличения производства молока в осенне-зимние месяцы необходимо проводить корректировку в сезонности отелов нетелей. В хозяйстве проводятся круглогодичные неравномерные отелы.

Нами проведен анализ (за 2017 - 2018 годы) распределения отелов коров в хозяйстве, о чем данные представлены в таблице 2.

Таблица 2

Распределение отелов по сезонам года

Сезоны года	Годы			
	2017		2018	
	гол	%	гол	%
Зима	125	17,8	169	23,1
Весна	287	40,8	264	36,0
Лето	150	21,3	170	23,2
Осень	142	20,1	130	17,7
Всего	704	100,0	733	100,0

Изменения в сезонности отелов в стаде можно проводить только за счет планирования сезона первого отела коров. Например, для уменьшения доли летних отелов, осеменение телок желательно не планировать с августа по октябрь. С учетом того, что стадо ежегодно обновляется не менее чем на 25-30% за счет ввода нетелей, можно ожидать, что через 3-4 года в хозяйстве будет желательное распределение отелов в течение года.

Нами изучена динамика производства и товарности молока по сезонам года, о чем данные приведены в таблице 3.

Таблица 3

Динамика производства и товарности молока по сезонам года в СПК «Дружба»

Сезон года	Годы					
	2017			2018		
	надоено молока, кг	продано молока, кг	товарность, %	надоено молока, кг	продано молока, кг	товарность, %
Зима	692 236	647 055	93,5	763 749	731 197	95,7
Весна	918 612	856 772	93,3	949 035	907 063	95,6
Лето	919 723	872 246	94,8	871 122	843 050	96,8
Осень	754 194	685 971	91,0	769 638	731 856	95,1
Всего	3 284 765	3 062 044	93,2	3 353 544	3 213 166	95,8

Из данных таблицы видно, что ежегодно почти все произведенное высококачественное молоко идет на продажу. Товарность молока за 2018 год составила 95,8 %, по сравнению с 2017 годом этот показатель увеличился на 2,6 %, в то время как в целом в Российской Федерации в переработку идет не более 60 % от произведенного молока.

Таким образом, на основании полученных результатов исследований можно отметить, что в СПК «Дружба» имеются неиспользованные ресурсы для увеличения объемов производства молока и равномерного его поступления в течение года.

Список использованной литературы:

1. Прищеп Е.А., Герасимова А.С., Леутина Д.В. Использование коров различной продолжительности жизни / Сборник избранных статей по материалам науч. конф. ГНИИ «Нацразвитие». – 2019. – С. 118-121.
2. Леутина Д.В., Цысь В.И. Реализация генетического потенциала молочной продуктивности у коров бурой швицкой породы / Современное состояние животноводства: проблемы и пути их решения: тезисы участников междунаро. науч.-практ. конф. 21-23 марта 2018 г., Саратов, 2018. – С. 57-58.
3. Герасимова А.С., Кольцов Д.Н., Прищеп Е.А. Использование селекционных индексов при разведении бурой швицкой породы крупного рогатого скота в СПК «Племзавод» Доброволец» / Достижения современной аграрной науки сельскохозяйственному производству: сборник научных трудов по материалам науч.-практ. конф. с международным участием. – 2017. – С. 216-221.
4. Суровцев В., Никулина Ю. Увеличение объемов производства молока как эффективная стратегия снижения издержек // Экономика сельского хозяйства. – 2017. – № 2. – С. 33-38.
5. Савченко В.И., Мирлина О.Н. Молочная отрасль России: текущее состояние и перспективы развития / Перспективные направления социально-экономического развития России: сборник статей по матер. 3-й ежегодн. научн.-практ. конф. – М., 2017. – С. 65-70.

УДК 347.96

РОЛЬ ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ НА БАЗЕ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ В СТАНОВЛЕНИИ КВАЛИФИЦИРОВАННОГО ЮРИСТА

Воврук Сергей Анатольевич,
Донбасская аграрная
академия, г. Макеевка

E-mail: gerat85@hotmail.com

Аннотация. В статье рассматривается роль юридической клиники на базе высшего учебного заведения на современном этапе подготовки квалифицированного юриста. Перспективы развития работы юридической клиники в сфере реализации практических навыков студентов. Показана основная мотивация участия студентов в работе юридических клиник.

Abstract. The article discusses the role of the legal clinic on the basis of higher education at the present stage of training a qualified lawyer. Prospects for the development of the legal clinic in the implementation of practical skills of students. The main motivation of students' participation in the work of legal clinics is shown.

Ключевые слова: юридическая клиника, основная мотивация, правовое сознание, правовая культура, профессиональная ответственность, практическая деятельность.

Key words: legal clinic, the main motivation, legal consciousness, legal culture, professional responsibility, practical activities.

На современный этап подготовки квалифицированного юриста приходит новая формула образования – это процесс слияния теории и практической подготовки, причем на протяжении всего времени обучения. Это формула – студенческая безвозмездная, специализированная юридическая консультация, именуемая юридической клиникой.

Юридическая клиника рассматривается сегодня многими соотечественниками-юристами, а также зарубежными учеными, как инновация, как способ обучения будущих юристов непосредственно практической деятельности при учебных заведениях. Именно в юридических клиниках студенты могут получить тот необходимый и неоценимый практический опыт, а также сформировать правильное правовое сознание.

Юридическая клиника, по мнению Е.Н. Доброхотовой, это деятельность, в основе которой лежат интерактивные методики, решаются задачи привития студентам практических навыков профессиональной деятельности, индивидуальной профессиональной специализации будущего юриста, формирование осознанности применения норм профессиональной деятельности [1, с. 223]. «...В сфере права человек таков, какова его правовая деятельность», -

отмечает академик В.П. Сальников [2, с. 99]. Эти высказывания можно с уверенностью называть девизом студенческих юридических клиник.

В настоящее время деятельность юридических клиник в России регулируется Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации». Под юридической клиникой понимается форма организации образовательного процесса студентов-юристов, заключающаяся в получении ими практических навыков, закреплении теоретических знаний в профессиональной сфере путем оказания безвозмездной, специализированной, профессиональной юридической помощи нуждающимся гражданам [3].

В Донецкой Народной Республике данный вид обучения находится в стадии становления и развития. И несмотря на непростые времена, которые происходят сейчас в становлении Республики, в тех ВУЗах, где проводится обучение юристов, организация образовательного процесса включает в себя предоставление студентам возможность получения практических навыков без отрыва от учебного процесса, при помощи которых студенты могут понять и осознать «в живую» свою будущую работу, совершенствовать и приумножать свои профессиональные знания, полученные при изучении теории.

В настоящее время знания о юридической клинике в современном обществе находятся только в процессе распространения. Но, думается, в ближайшее время большинство населения будет знать о существовании этого явления.

Хочется отметить, что совсем недавно на базе «Донбасской аграрной академии» экономико-правового факультета, на кафедре юриспруденции, состоялось заседание Круглого стола на тему «Перспективы развития работы юридической клиники в сфере реализации практических навыков студентов». К участию в работе круглого стола были приглашены представители отечественных органов власти, правоохранительных и судебных органов, представители адвокатуры, нотариата, органов РАГС, а также научные работники учебных заведений Донецкой Народной Республики. Безусловно, на форуме присутствовали и студенты Донбасской аграрной академии.

В ходе представленных работ, выступлений специалистов в области права, полемики по вопросу огромной значимости юридических клиник в роли деятельности будущих юристов, в подготовке современного юриста, было достигнуто соглашение о взаимовыгодном и долгосрочном сотрудничестве между участниками форума. Была выработана стратегия по обмену опытом, знаниями, выработки решений и систематизации актуальных проблем в юридической клинике.

Несомненно, что качественное юридическое образование находится в статусе престижного направления. Основной мотивацией участия в клинике является применение на практике теоретических знаний, приобретенных в период обучения.

Студенты академии подчеркнули, что в работе юридической клиники они видят «настоящее живое» консультирование клиентов. Такое общение, а точнее сказать такая работа, безусловно формирует правовое сознание, правовую культуру студентов, уважение и умение поддерживать людей, обратившихся в

юридическую клинику. Таким образом, чтобы довести «начатое» по тому или иному правовому вопросу «до конца», у студентов развиваются внимательность, последовательность в работе, самостоятельность и аккуратность. Совершенствуется коммуникабельность, преодолевается некая неуверенность в своих силах. Многие студенты отметили, что участие в работе в юридической клинике, дает также стимул к занятиям научной деятельностью. То есть, это уже не теоретическое обучение и не «взгляд со стороны», а полноценная самостоятельная работа, происходящая под руководством преподавателей-юристов учебного заведения.

Юридическая клиника предоставляет уникальную возможность узнать, и не только узнать, а и принять непосредственное участие в том, как правильно опросить клиента; как дать квалифицированную консультацию; как грамотно и полноценно составить исковое заявление, как разрешить сложные проблемы профессиональной этики юриста, другие юридические документы. При этом у студентов повышается чувство профессиональной ответственности перед клиентом и перед обществом, развиваются личностные качества такие, как понимание, уважение людей, желание прийти на помощь. Таким образом, происходит практически полное осознание роли юриста в современном обществе.

Именно юридические клиники способны привести к адаптации начинающего юриста в современные реалии. Работа в клиниках подразумевает собой не только анализ и описание каких-то фактов, обзор действующего законодательства, обращение, юридическое письмо, что тоже очень важно, но и непосредственный, «живой» контакт с самим клиентом. Умение наладить контакт, провести интерпретацию информации от клиента, направить ее в нужное русло – это как раз те необходимые навыки юриста, без которых вряд ли его можно назвать профессионалом своего дела. Безусловно, условием продуктивной и качественной работы юриста является не только хорошее знание права, а также и умение правильно применять свои знания на благо клиента и общества.

Таким образом, появление и становление юридических клиник при ВУЗах, обучающих студентов юридической профессии, является важным и нужным способом формирования лично развитых, самостоятельных, подготовленных к практической деятельности юристов, которые так необходимы в настоящее время в современном обществе.

Список использованной литературы:

1. Доброхотова Е.Н. Роль юридических клиник в подготовке юристов XXI века (о формах и методах юридического образования в современной России) // Правоведение. – 2000. – № 4. – С. 222-229.
2. Сальников В.П. Правовая культура / Актуальные проблемы теории права: под ред. К.Б. Толкачева и А.Г. Хабибулина. – Уфа, 1995. – С. 147-158.
3. Федеральный Закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121887/ (дата обращения: 30.06.2019)

УДК 347.96

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ

Голомах Римма Викторовна,
Донбасская аграрная
академия, г. Макеевка

E-mail: qolomach@rambler.ru

Аннотация. В современных условиях проблематика клинического юридического обучения становится наиболее актуальной в образовательном процессе. Юридические клиники способствуют повышению уровня правового сознания и правовой культуры обучающихся и влияют на формирование профессиональных навыков.

Abstract. In modern conditions, the problem of clinical legal education becomes the most relevant in the educational process. Legal clinics help to increase the level of legal awareness and legal culture of students and affect the formation of professional skills.

Ключевые слова: юридическая клиника, студенты, помощь, клиенты, дисциплины, знания, практика, гражданин.

Key words: legal clinic, students, help, clients, disciplines, knowledge, practice, citizen.

Юридическая клиника – это структурное подразделение высшего учебного заведения, в котором студенты вырабатывают практические навыки и умения, необходимые для оказания бесплатной юридической помощи малообеспеченным и слабо защищенным категориям граждан.

Студенты, задействованные в работе юридической клиники должны уметь оказывать правовую помощь в виде составления документов юридического характера, проведения интервьюирования и консультирования клиента по возникшим вопросам. Юридические клиники реализуют программу практико-ориентированного (клинического) юридического обучения, которая заключается в наличии не только практической деятельности студентов, но и в прохождении теоретических курсов. В ходе специальной подготовки в юридической клинике, обучающиеся приобретают необходимые профессиональные и коммуникативные навыки для работы с клиентами [1].

Как правило, разрабатывается учебный план для студентов, в который включаются как специальные учебные дисциплины, направленные на отдельные виды практической работы, так и дисциплины общего характера: «Делопроизводство в юридической клинике», «Интервьюирование клиента (установление психологического контакта с клиентом)», «Консультирование клиента» и др.

Знания, полученные в результате изучения данных дисциплин, необходимы студентам в их будущей практической деятельности по разрешению правовых споров и оказанию бесплатной юридической помощи. Начальным и основополагающим этапом при осуществлении данной деятельности является интервьюирование, в ходе которого студент узнает фактические обстоятельства дела. На данном этапе важно установить доверительные отношения студента с клиентом, так как это способствует получению наиболее полной информации, а, следовательно, и эффективному разрешению проблемы.

После проведения интервьюирования студент проводит анализ дела, в ходе которого формирует свою позицию: анализирует фактические обстоятельства дела, переданные документы, подбирает необходимый нормативный материал, судебную практику и готовит письменную консультацию [2].

При одобрении письменной консультации контролирующим преподавателем, студент проводит консультирование клиента. Оно выражается в предоставлении клиенту необходимой правовой информации по делу; доведении до сведения клиента всех возможных вариантов решения его конкретной проблемы; в помощи клиенту выбрать наиболее подходящее для него решение.

Юридическая клиника-это учреждение, управляемое юридическим вузом для предоставления бесплатных услуг населению при обучении студентов клинической юридической практике. Студенты работают в Юридической клинике для вуза и набираются опыта в решении реальных юридических проблем. Юридические клиники пользуются популярностью во многих странах и могут оказать большую помощь местным жителям, предлагая бесплатные услуги тем, кто не может позволить себе нанять адвоката.

Некоторые эксперты в области образования считают, что, как и студенты-медики, студенты-юристы могут лучше учиться, когда им предоставляется возможность применить свои навыки на практике. Предоставляя студентам возможность встречаться с клиентами, подавать иски, проводить исследования и управлять реальными делами, Юридическая клиника помогает укоренить знания, полученные в классах, в практику будущих юристов. Студенты обычно работают под строгим надзором, и им редко разрешается выступать с устными заявлениями в суде. Тем не менее, они имеют возможность тесно сотрудничать с клиентами на протяжении всего дела, действуя как профессиональный адвокат.

Юридические клиники могут предлагать различные поверхности и специализироваться в различных областях права. Некоторые специальности могут включать налоговое право, уголовное право, экологическое право, семейное право и основные гражданские юридические услуги на уровне общества. Крупные юридические вузы в городской местности могут иметь несколько юридических клиник по всему городу, что дает студентам возможность проверить свои интересы и способности в различных областях права. В дополнение к предоставлению опыта обучения для студентов, открытие юридической клиники может помочь вузу участвовать в улучшении общества. Адвокаты, как известно, в большинстве случаев обходятся дорого, в результате чего правосудием зачастую могут управлять только те, кто располагает достаточными средствами. Юридические клиники могут помочь справиться с

серьезными проблемами в обществе, такими как домашнее насилие, аренда, хищения. Некоторые корпорации и некоммерческие организации предоставляют гранты для финансирования юридических клиник в надежде вдохновить большее число вузов на создание этих программ.

Любой гражданин может обратиться за помощью в Юридическую клинику, хотя в районах с несколькими клиниками помощь может быть разбита по географическим районам или правовым вопросам, решаемым в конкретном месте. Хотя большая часть работы выполняется студентами, она проводится под постоянным наблюдением, с тем чтобы клиенты могли быть уверены в том, что они получают справедливые юридические консультации. Популярность юридических клиник такова, что может быть лист ожидания помощи; в экстренной ситуации клиенты должны попытаться объяснить срочную необходимость и спросить, есть ли ускоренный процесс. В конечном счете, следует признать, что практика нуждается в теории как в необходимом инструменте, но также и в том, что теория становится бесполезной, если она не близка к практике или если она оторвана от нее.

Почему (студент) должен быть принужден изучать закон исключительно кропотливым и трудным способом? Следует ли отказать ему в Привилегии, которой пользуются студенты медицины, химии и других наук, узнавать в начале своего изучения из трактатов, что открыли другие оригинальные исследователи? Подобно студенту, изучающему различные науки, студент-юрист должен научиться делать оригинальные исследования для себя, и, так сказать, диагностировать принципы права по делам, находящимся в фактическом судебном разбирательстве. Но нельзя объяснить, почему он должен изучать всю науку права своими собственными исследованиями в непереваренной массе сырья в форме рассматриваемых дел. Ни один медицинский вуз не может претендовать на полный курс обучения в настоящее время, не введя в свою учебную программу всеобъемлющий курс клиник. Профессор физики или химии преподает эти науки не только с помощью учебников и живописных изображений различных экспериментов, как это было когда-то. Но преподаватели этих наук не отказались от трактата; они лишь дополнили использование трактата посещением лаборатории и операционной.

Таким образом, юридическая клиника способствует не только совершенствованию практических навыков у студентов в области права, но и обеспечивает решение различных социальных проблем путем оказания юридической помощи социально незащищенным категориям населения.

Список использованной литературы:

1. Брыжинская Г.В. Практико-ориентированное обучение студентов (на примере работы юридических клиник) / Г.В. Брыжинская, М.Н. Кочнева // Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. Материалы XII Международной научно-практической конференции: в 2-х частях. Волжский университет им. В.Н. Татищева, 2015. – С. 205-208.

2. Кулакова В.Ю. Юридические клиники в России: состояние и перспективы развития / В.Ю. Кулакова, Т.Ю. Маркова, М.В. Самсонова // Юридическое образование и наука. – 2014. – № 2. – С. 8-11.

УДК 347.96

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Горбатый Роман Николаевич,
Донбасская аграрная
академия, г. Макеевка

E-mail: lawyer2025@yandex.ru

Аннотация. В данной статье рассмотрена история возникновения и развития юридической клиники в Республике Беларусь. Также, представлены различные направления, которые осуществляют юридические клиники. Кроме того, в данной публикации представлены существующие особенности, в развитии юридического клинического образования Республики Беларусь, а также разные его тенденции. В тоже время, юридическое клиническое образование Республики Беларусь стремительно развивается и постоянно совершенствуется, тем не менее, до настоящего времени отсутствует четкое урегулирование статуса юридических клиник на законодательном уровне. Поэтому, целью данной статьи, является выявить все тенденции, особенности, направления юридического клинического образования для подготовки нового поколения юристов.

Abstract. In this article history of origin and development of legal clinic is considered in Republic of Belarus. Also, different directions that carry out legal clinics are presented. In addition, existent features are presented in this publication, in development of legal clinical formation of Republic of Belarus, and also his different tendencies. In too time, legal clinical formation of Republic of Belarus swiftly develops and improves constantly, nevertheless, to present tense the clear settlement of status of legal clinics is absent at legislative level. Therefore, by the aim of this article, is to educe all tendencies, features, directions of legal clinical education for preparation of new generation of lawyers.

Ключевые слова: юрист, юридическая клиника, консультация, практика, юридический факультет, законодательство.

Key words: lawyer, legal clinic, consultation, practice, faculty of law, legislation.

Первая юридическая клиника в Республике Беларусь возникла в Белорусском государственном университете 1 декабря 2000 года в рамках проекта ПРООН, который реализовывался также при поддержке Представительства Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев в Республике Беларусь. Результаты проекта были признаны университетом успешными, поэтому в августе 2003 года приказом Ректора БГУ была создана организационная структура юридического факультета – учебная лаборатория «Юридическая клиника». Затем юридические клиники начали появляться в

других высших учебных заведениях Республики Беларусь, где есть юридические факультеты [1, с. 34].

Стимулом к развитию послужил следующий акт – 7 февраля 2002 года в соответствии с п. 2 поручения Совета Министров Республики Беларусь от 24 января 2002 года № 15/102-22 и во исполнение поручения Президента Республики Беларусь от 21 января 2002 года № 15/133-93 П 4669 Министерством образования Республики Беларусь было подготовлено письмо № 11 -04/68 «О создании общественной приемной при юридическом факультете вуза» [2, 3, 4].

В соответствии с данным документом ректорам высших учебных заведений Республики Беларусь, которые осуществляют подготовку специалистов с присвоением квалификации «юрист», необходимо было создать организационно-правовую и материальную базу с целью открытия общественной приемной для оказания правовой помощи населению. Для этого требовалось разработать Положение об общественной приемной для оказания правовой помощи населению, определить ответственных за ее функционирование из числа профессорско-преподавательского состава, формы работы, меры морального и материального поощрения для сотрудников и студентов.

Для работы в общественной приемной в соответствии с письмом разрешалось привлекать студентов старших курсов, получивших рекомендации кафедр.

На сегодняшний день в Республике Беларусь действует 13 юридических клиник, которые осуществляют свою деятельность по следующим направлениям:

1. Устное консультирование. В рамках данного направления студенты клиник ведут личный прием граждан и оказывают консультации по вопросам различных отраслей права.

Работа над делом клиента ведется в несколько этапов:

- а) интервьюирование (или первая встреча клиента со студентом, на которой студент получает информацию о правовой проблеме клиента);
- б) анализ дела, формирование позиции по делу, подготовка консультации, проверка консультации куратором и ее доработка;
- в) консультирование (непосредственное предоставление консультации клиенту).

В зависимости от места, где оказывается помощь, устное консультирование подразделяется на:

- консультирование в помещении клиник;
- выездное консультирование (проходит в исправительных учреждениях, районных библиотеках и др.).

2. Ответы на письменные обращения. Указанное направление представляет собой подготовку студентами-консультантами юридических клиник под руководством кураторов ответов на письма граждан, не имеющих возможности лично обратиться за консультацией. К ним относятся также лица, отбывающие наказание в исправительных учреждениях.

При этом, к примеру, учебная лаборатория «Юридическая клиника» БГУ по строгой договоренности с Департаментом исполнения наказаний

Министерства внутренних дел Республики Беларусь оказывает помощь осужденным только по вопросам гражданского, семейного, трудового, жилищного права, права социального обеспечения, а также по отдельным вопросам уголовного права и уголовного процесса, для ответа на которые не требуется оценки доказательств и исследования материалов дела [5].

3. Консультирование посредством сети Интернет. В рамках такого направления студенты некоторых юридических клиник Беларуси оказывают консультации посредством различных правовых сайтов. Так учебная лаборатория «Юридическая клиника» БГУ в настоящее время тесно сотрудничает с Национальным центром правовой информации и ведет консультирование граждан посредством сайта «Правовой форум Беларуси» [6], который является информационным ресурсом сети Интернет в области права и правовой информатизации, предназначенным для предоставления возможности специалистам в области права и посетителям сайта интерактивного общения между собой по правовым вопросам.

Прежде чем приступить к работе в рамках описанных направлений, студенты обязательно проходят курс обучения, который в большинстве юридических клиник носит название «Практические навыки юриста».

В рамках данного курса студенты обучаются навыкам интервьюирования, анализа дела, формирования позиции по делу, аргументирования, консультирования, правилам и навыкам техники юридического письма, правилам профессиональной этики. Преподавание проходит с использованием интерактивных методик обучения (деловые и ролевые игры, «мозговой штурм», работа в малых группах, интерактивная лекция, «дерево решений», «ажурная пила», «займи позицию», и др.) [5].

4. «Street Law», «Право на каждый день», «Живое право». Целью данного направления является развитие навыков преподавания у студентов, а также распространение правовых знаний и правовое просвещение населения Республики Беларусь.

В рамках Street Law студенты проходят курс обучения, посвященный интерактивным методам преподавания права, затем под кураторством преподавателей готовят свои интерактивные занятия на различную правовую тематику (к примеру, «Брак и семья», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Защита прав потребителей» и др.). После этого студенты юридических клиник проводят подготовленные занятия для подростков в школах, гимназиях, детских интернатных учреждениях, для студентов неюридических факультетов ВУЗов, в центрах для инвалидов, некоторые клиники проводят занятия непосредственно в исправительных учреждениях Республики Беларусь.

Также есть и другие направления консультирования, к примеру, профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.

Оказание помощи юридическими клиниками Беларуси имеет свои особенности.

Практика показывает, что категории вопросов, по которым граждане обращаются за помощью, разнообразны и относятся к различным областям

права:

- жилищное право (постановка на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий; выселение из жилого помещения; раздел жилого помещения, и др.);
- наследственное право (принятие наследства; признание завещания недействительным, и др.);
- семейное право (расторжение брака и раздел совместно нажитого имущества; лишение родительских прав; взыскание алиментов на несовершеннолетних детей);
- право социального обеспечения (получение пособий, пенсий);
- образовательное право (распределение выпускников ВУЗов);
- трудовое право (признание увольнения незаконным, взыскание среднего заработка за время вынужденного прогула, расторжение контракта);
- конституционное право (получение вида на жительство; приобретение гражданства Республики Беларусь);
- экологическое право (незаконное уничтожение или повреждение деревьев и кустарников, защита права на благоприятную окружающую среду, и др.).

Помимо указанной особенности, в настоящее время в развитии юридического клинического образования Республики Беларусь наметились следующие тенденции.

В первую очередь – это специализация деятельности по отдельным категориям разрешаемых вопросов или отраслям права, возникновение специализированных секций в юридических клиниках.

В 2011 году в рамках проекта «Специализированная юридическая клиника» в учебной лаборатории «Юридическая клиника» БГУ были созданы две новые секции: «Экоправо» и «Право социального обеспечения». За каждой секцией закреплен куратор. Студенты, участвующие в работе таких направлений, проходят дополнительный курс обучения, после чего оказывают помощь по вопросам экологического права и права социального обеспечения [7].

Во-вторых, в настоящее время среди представителей юридического клинического образования активно обсуждается вопрос о создании Ассоциации юридических клиник Республики Беларусь, либо Центра развития юридического клинического образования.

Подобная структура призвана стать единым координационным органом. Предполагается, что ее целями будут поддержка деятельности юридических клиник и других программ практического юридического образования, разработка, продвижение и контроль выполнения стандартов деятельности юридических клиник, разработка и распространение, совместно с органами законодательной, исполнительной и судебной власти, нормативных актов и их проектов, регулирующих деятельность юридических клиник.

В-третьих, с целью популяризации юридического клинического образования и усиления заинтересованности высших учебных заведений в его поддержке с 2011 года в рамках Белорусской студенческой юридической олимпиады, которая ежегодно проходит на юридическом факультете БГУ, проводится специализированный конкурс командного тура, посвященный

юридическому клиническому образованию. Конкурс состоит из четырех этапов:

- подготовка письменного ответа на обращение гражданина от имени юридической клиники.
- интервьюирование клиента (специально подготовленного лица) перед жюри.
- подготовка письменной консультации клиенту.
- консультирование клиента.

Задачами конкурса являются развитие белорусского студенческого юридического олимпиадного движения, содействие обеспечению единообразия в обучении студентов и осуществлении бесплатного правового информирования и консультирования юридическими клиниками Республики Беларусь, совершенствование профессиональной подготовки студентов юридических специальностей, а также распространение инновационных методов обучения [7].

Юридическое клиническое образование Республики Беларусь стремительно развивается и постоянно совершенствуется, тем не менее до настоящего времени отсутствует четкое урегулирование статуса юридических клиник на законодательном уровне.

Единственным нормативным правовым актом, регулирующим деятельность юридических клиник в Республике Беларусь, является постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 19.11.2010 № 98 «О некоторых вопросах правового просвещения населения» [8].

Данный акт впервые в Беларуси закрепил статус юридических клиник на законодательном уровне. Вместе с тем документ предусматривает, что юридические клиники *«предоставляют консультации по правовым вопросам в устной форме»*. Данное положение вызвало широкий резонанс и разногласия в понимании среди представителей клиник, так как неотъемлемой формой юридического клинического образования является также подготовка и письменных консультаций.

В этой связи интересен опыт России, где с 15 января 2012 года вступил в силу Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» [9]. Статья 23 Закона полностью посвящена вопросам оказания бесплатной юридической помощи юридическими клиниками, детально регулирует их статус, в частности предусматривая, что юридические клиники могут оказывать бесплатную юридическую помощь в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера.

Из вышесказанного, можно сделать следующий вывод, что существует неоднозначность положения юридических клиник в высших учебных заведениях, где по-разному решаются такие важные вопросы:

- наименование («юридическая клиника», «общественная приемная», «студенческая юридическая консультация» и др.);
- статус структуры («учебная лаборатория», «центр правовой помощи», и др.);
- статус кураторов (не во всех учебных заведениях работа кураторов со студентами юридических клиник включается в учебную нагрузку преподавателя,

во многих кураторы работают на бесплатной основе, оплачиваемой является только должность руководителя структурного подразделения);

– обязательность курса обучения (в одних юридических клиниках обучение практическим навыкам юриста представляет собой обязательный курс, который включен в учебную программу, в других он является факультативным, на базе некоторых клиник студенты имеет право походить учебную и производственную практику).

В связи с этим, в Республике Беларусь необходимо принять нормативный акт, который подробно урегулирует правовое положение юридических клиник и определит основные начала их деятельности.

Список использованной литературы:

1. Обучение в юридической клинике (правовые основы, методики, юридическая техника и практикум) / Под общ. ред. С.А. Балашенко. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2008. – 408 с.

2. Поручение Совет Министров Республики Беларусь от 24 января 2002 года № 15/102-22 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.by/ru/> (дата обращения: 10.04.2019)

3. Поручение Президента Республики Беларусь от 21 января 2002 года № 15/133-93 П 4669 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.by/ru/> (дата обращения: 10.04.2019)

4. Министерство образования Республики Беларусь было подготовлено письмо № 11-04/68 «О создании общественной приемной при юридическом факультете вуза» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.by/ru/> (дата обращения: 10.04.2019)

5. Круглый стол «Юридическое клиническое образование: опыт и перспективы» (11-12 ноября 2011г.). Итоги. Рекомендации / Юридический факультет БГУ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.bsu.by/content/?520716> (дата обращения: 10.04.2019)

6. Национальный центр правовой информации «Правовой форум Беларуси» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.forumpravo.by (дата обращения: 10.04.2019)

7. Войтик А.А. Юридическая клиника юридического факультета Белорусского государственного университета: история развития / А.А. Войтик // Информационный бюллетень учебной лаборатории «Юридическая клиника». – № 1. – 2005. – С. 4-8.

8. Постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 19.11.2010 № 98 «О некоторых вопросах правового просвещения населения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.newsby.org/belarus/postanov5/pst107.htm> (дата обращения: 10.04.2019)

9. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121887/ (дата обращения: 10.04.2019)

УДК 347.96

ПОНЯТИЕ И РОЛЬ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

*Горбатый Роман Николаевич,
Донбасская аграрная
академия, г. Макеевка*

*Богославская Елена Николаевна,
Центрально-Городской
межрайонный суд, г. Макеевка*

E-mail: lawyer2025@yandex.ru

Аннотация. Для того чтобы понять, какую роль играют юридические клиники в процессе подготовки нового поколения юристов, необходимо проанализировать понятие «юридическая клиника», изучить историю возникновения и становления юридического клинического образования, оценить его современное состояние и перспективы развития. Данным вопросам и посвящена данная статья.

Abstract. In order that understanding, what role is played by legal clinics in the process of preparation of new generation of lawyers, is necessary to analyse a concept «Legal clinic», study history of origin and becoming of legal clinical education, estimate his modern state and prospects of development. To these questions and this article is visited.

Ключевые слова: юрист, юридическая клиника, консультация, практика, общество, законодательство.

Key words: lawyer, legal clinic, consultation, practice, society, legislation.

Еще несколько десятилетий назад словосочетание «юридическая клиника» было знакомо только узкому кругу специалистов, осуществляющих подготовку юридических кадров в высших учебных заведениях. Однако, Сегодня ситуация изменилась, юридические клиники доказали эффективность своего существования и занимают особое место в процессе обучения студентов практическим навыкам юриста. Помимо этого они стали важнейшим элементом системы бесплатной правовой помощи во многих странах мира.

В настоящее время термин «юридическая клиника» используется в двух основных значениях:

- как самостоятельное учреждение или структурное подразделение учебных заведений;
- как специальная образовательная программа, по отношению к которой можно применять категорию «юридическое клиническое образование».

В свою очередь юридическое клиническое образование в силу многообразия форм деятельности может рассматриваться также, как особая

методика обучения студентов; организационно-структурная единица; специализированная юридическая консультация; системное взаимодействие преподавателя со студентами [1, с. 12].

Объединяя все указанные характеристики, юридическую клинику можно охарактеризовать как элемент системы юридического образования, состоящий в обучении студентов практическим навыкам посредством оказания ими бесплатной правовой помощи малоимущим и социально незащищенным категориям граждан под кураторством преподавателей либо практикующих юристов.

В мировой практике сложилось несколько форм юридического клинического образования, среди которых наиболее типичными, как отмечает А.Б. Гутников [2], являются:

1. Юридическая клиника, предусматривающая работу с реальными клиентами на базе юридического факультета:

- вид обязательной практики для всех студентов;
- структурное подразделение факультета (института), в котором часть студентов проходит ознакомительную и производственную практику (по желанию студента и при обязательном прохождении процедуры отбора).

2. Юридическая клиника, предусматривающая работу с реальными клиентами за пределами юридического факультета:

- работа в правозащитной организации;
- работа в общественных приемных органов власти, местного самоуправления;
- работа в общественных организациях;
- работа в студенческой юридической консультации, межвузовской клинике.

3. Юридическая клиника, не предусматривающая работу с реальными клиентами:

- практические спецкурсы в рамках учебной программы;
- отдельные модули, практикумы, практические занятия в рамках «традиционных» курсов;
- факультативная программа практического обучения (по желанию студента и при обязательном прохождении процедуры отбора).

Часто происходит совмещение разных форм, которые удачно дополняют друг друга. Каждая юридическая клиника обладает своими отличительными особенностями. При этом среди признаков юридической клиники можно выделить те, которые, исходя из мировой практики, являются ключевыми, или системообразующими. К ним необходимо отнести:

- обучение студентов старших курсов;
- наличие преподавателя-куратора;
- наличие курса обучения, направленного на развитие практических навыков, таких как интервьюирование, консультирование, анализ дела, техника юридического письма, юридическая этика и др.;
- использование интерактивных методик обучения;

– оказание помощи малообеспеченным и социально незащищенным слоям населения.

Деятельность юридических клиник одинаково важна как для студентов, так и для лиц, обращающихся к ним за помощью. Поэтому традиционно считается, что юридическое клиническое образование преследует две основные цели: образовательную и социальную.

Образовательная цель реализуется посредством обучения студентов работе с реальными клиентами и развития у них практических навыков юриста. Социальная цель состоит в оказании бесплатной правовой помощи малообеспеченным и социально незащищенным слоям населения [3, с. 319].

Соотношение между этими двумя целями зависит от условий, в которых функционирует конкретная программа клинического юридического образования. При этом они тесно взаимосвязаны и не могут существовать одна без другой.

Результаты работы юридических клиник доказывают, что их деятельность имеет значительный эффект для студентов, преподавателей, учебных заведений в целом, а также для общества и государства.

Благодаря участию в работе юридической клиники студенты получают дополнительные знания и практические навыки юриста, лучше усваивают теоретический материал, приобретают уверенность в себе и своих силах, у многих возникает интерес к профессии и, как следствие, улучшается успеваемость. Юридическая клиника воспитывает чувство ответственности в будущих юристах, показывает значимость будущей профессии. Практика показывает, что в настоящее время ее выпускники имеют преимущество при трудоустройстве.

Обучение в юридической клинике позволяет выработать у студента такие значимые качества для будущей профессии как культура общения с клиентом, способность к восприятию, анализу и обобщению информации о правовой проблеме и множество других.

Преподаватели, которые являются кураторами юридической клиники имеют возможность повышать квалификацию, совершенствовать свои практические навыки, заниматься новым видом деятельности, принципиально отличающимся от традиционного учебного процесса с широким использованием интерактивных методик обучения, ориентированных на мобилизацию внутреннего потенциала и требующих большой отдачи.

Помимо всех перечисленных преимуществ юридического клинического образования, отдельно хотелось бы выделить еще одно, являющееся одним из ключевых в подготовке нового поколения юристов. Юридическая клиника в отличие от традиционного курса обучения предоставляет возможность индивидуального взаимодействия преподавателя со студентом.

Работа над делом клиента ведется совместно, студент имеет возможность получить помощь и совет от куратора на любом из этапов, обсудив при этом не только вопросы обратившегося в юридическую клинику лица, но и сложности, которые возникают у него самого при подготовке консультации, провести работу над ошибками. Обратная связь является одним из самых важных и эффективных

методов в процессе обучения, который в полной мере может быть реализован в юридическом клиническом образовании.

При этом обучаясь в юридической клинике, студенты имеют возможность взаимодействовать не только с преподавателями, но и друг с другом. Применение технология обучения «равный обучает равного» позволят усилить эффективность процесса подготовки грамотных специалистов.

Процесс работы студентов-кураторов в рамках устного консультирования малоимущих и социально незащищенных граждан включает несколько этапов:

- подготовка студента младшего курса к интервьюированию, предварительное обсуждение с ним основных правил;
- наблюдение за процессом интервьюирования;
- обратная связь по результатам интервьюирования;
- подготовка консультации студентом 3 курса и отправка ее на проверку студенту-куратору;
- проверка студентом-куратором консультации и отправление ее на доработку;
- направление доработанной консультации преподавателю- куратору на проверку;
- оценка преподавателем-куратором подготовленной консультации и, при необходимости, отправление на дальнейшую доработку студенту- куратору;
- учет всех замечаний, предложений студентом 3 курса, а также студентом-куратором, и подготовка итогового варианта консультации;
- наблюдение за процессом консультирования клиента;
- обратная связь по результатам проделанной работы между студентом-куратором и студентом 3 курса.

Такая деятельность полезна и продуктивна для студентов-кураторов, они приобретают множество полезных навыков, учатся критически относиться к своему мнению и уважать чужое, узнают, как объяснять коллеге его ошибки и помочь найти верное решение вопроса, при этом осознавая ответственность не только за свою работу, но и за работу, проделанную курируемым студентом. Обучение младших курсов тренирует внимательность, так как при проверке консультаций куратор должен обращать внимание не только на содержание документа, но и его оформление (пробелы, запятые, согласованность фраз и предложений).

Как верно отмечает А.А. Войтик, юридическая клиника позволяет факультету решать одновременно несколько задач:

- а) укрепить связь теоретического обучения с обучением практическим навыкам юридической профессии;
- б) позволяет сформировать у студентов ряд профессиональных навыков и ускоряет процесс адаптации к будущей профессии;
- в) дает возможность университету участвовать в решении социальных проблем, связанных с оказанием правовой помощи малообеспеченному населению;

г) обучение студентов профессиональному консультированию граждан дает возможность воздействовать на формирование в их активной гражданской позиции и правосознания;

д) клиника позволяет показать студентам ценность и значимость полученных теоретических знаний и применение их на практике, помогает овладеть навыками составления документов юридического характера [4].

Необходимо отметить, что общество и государство имеют также множество оснований для поддержки юридического клинического образования. Юридические клиники являются важнейшими субъектами правового просвещения населения. Их деятельность способствует доступу к правовой помощи малообеспеченных и социально незащищенных слоев населения, повышению правовой культуры и правового сознания населения. Немаловажное значение имеет также такой эффект как снижение психологической напряженности среди граждан. Последнее можно заметить, в частности, при работе с лицами, отбывающими наказание в исправительных учреждениях. Разъясняя возникающие у них вопросы, юридические клиники выполняют роль своеобразных «санитаров леса». Получив грамотное пояснение, такие лица прекращают писать необоснованные жалобы в суды, прокуратуру и иные государственные органы.

Особое значение, которое имеют юридические клиники для все мирового сообщества, было подчеркнуто Организацией Объединенных Наций. Резолюцией Генеральной Ассамблеи A/RES/67/187 от 20 декабря 2012 года были приняты Принципы и руководящие положения, касающиеся доступа к юридической помощи в системах уголовного правосудия. Документ рекомендует государствам – членам ООН оказывать поддержку, поощрять и симулировать деятельность юридических клиник (в документе на русском языке используется термин «служба при университетах» [5], на английском – «university law clinics» [6]).

Рассмотренные выше история развития и современное состояние юридического клинического образования показывают, что юридические клиники стали неотъемлемой и значимой частью процесса обучения студентов-юристов во всем мире, а также оказания бесплатной правовой помощи гражданам. Они являются важнейшим элементом в системе подготовки грамотных и высококвалифицированных специалистов, воспитания нового поколения профессиональных и социально-ориентированных юристов. Благодаря юридическим клиникам решаются многочисленные социальные и образовательные задачи.

Список использованной литературы:

1. Обучение в юридической клинике (правовые основы, методики, юридическая техника и практикум) / Под общ. ред. С.А. Балашенко. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2008. – 408 с.
2. Гутников А.Б. Юридическая клиника (тезисы). Российское понимание термина «юридическая клиника» // Клиническое юридическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lawclinic.ru/libtext.phtml?id=13> (дата обращения: 13.04.2019)
3. В защиту общественных интересов: руководство для юристов и правозащитников / Под ред. Эдвина Рекоша, Киры Бучко, Веселы Терзиевой, Дмитрия Шабельникова; пер. с англ. Д.Б. Шабельникова, науч. ред. пер. Н.М. Кипнис. – М.: Юристъ, 2004. – 506 с.
4. Войтик А.А. Юридическая клиника юридического факультета Белорусского государственного университета: история развития. Информационный бюллетень учебной лаборатории «Юридическая клиника». – № 1. – 2005. – С. 4-8 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studylib.ru/doc/3678910/byulleten._-N1.-chto-takoe-yuridicheskaya-klinika (дата обращения: 21.03.2019)
5. Принципы и руководящие положения Организации Объединенных Наций, касающиеся доступа к юридической помощи в системах уголовного правосудия: Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/67/187 от 20 декабря 2012 года. Генеральная Ассамблея Организации объединенных наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N12/489/84/PDF/N1248984.pdf?OpenElement> (дата обращения: 13.04.2019)
6. United Nations Principles and Guidelines on Access to Legal Aid in Criminal Justice Systems: Resolution A/RES/67/187 adopted by the General Assembly on 20 December 2012. Генеральная Ассамблея Организации объединенных наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N12/489/82/PDF/N1248982.pdf?OpenElement> (дата обращения: 13.04.2019)

УДК 347.96

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА
НА СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РАЗРЕЗЕ
КОНСУЛЬТАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК**

*Горбатый Роман Николаевич,
Донбасская аграрная
академия, г. Макеевка*

*Кукуровская Наталья Евгеньевна,
Управление Пенсионного фонда
в Центрально-Городском
районе, г. Макеевка*

E-mail: lawyer2025@yandex.ru

Аннотация. В данной статье проведен правовой анализ права на социальное обеспечение человека в стандарте деятельности юридических клиник. Путем анализа выявлено, что в связи отсутствием законодательной базы, регулирующей вопросы социальных стандартов, до настоящего времени в Донецкой Народной Республике уровень прожиточного минимума населения не установлен. Также, в статье затрагивается вопрос о стандартах деятельности юридических клиник и их тесное отношение с социальным обеспечением человека.

Abstract. In this article the legal analysis of right is conducted on public welfare of man in the standard of activity of legal clinics. It is educed by an analysis, that in connection by absence of legislative base, regulative the questions of social standards, to present tense in Donetsk People's Republic the level of living wage of population is not set. Also, in the article a question about the standards of activity of legal clinics and their close relationship are affected with public welfare of people.

Ключевые слова: право, юридическая клиника, социальное обеспечение, законодательство, стандарты деятельности, договор.

Key words: right, legal clinic, public welfare, legislation, standards of activity, agreement.

Право на социальное обеспечение занимает особое место среди социально-экономических прав человека. Так, в теории права к социально-экономическим правам и свободам относят «возможности личности в сфере производства и распределения материальных благ, призванных обеспечивать удовлетворение экономических и тесно связанных между ними духовных потребностей и интересов человека. Поэтому, целевым назначением социальных прав является удовлетворение основных потребностей человека.

Достижению этой цели способствуют, прежде всего, такие экономические права, как право частной собственности, право на предпринимательскую или иную не запрещенную законом деятельность, право на труд и т.п. Степень их

реализации в большей степени зависит от активности самого человека. Но если человек утратил источник средств существования в виде доходов от трудовой деятельности из-за наступления социального риска, то государство предоставляет ему право на социальное обеспечение.

Государство, стремящееся к прогрессу и развитию, обязано создавать условия для вовлечения в общественную жизнь социально слабых слоев населения (инвалидов, многодетных, безработных и т.п.) путем обеспечения им достойного существования, в том числе с помощью пенсий, пособий и других социальных выплат, бесплатных медицинских и социальных услуг.

В 2014 году решением властей Украины о прекращении деятельности Пенсионного фонда Украины на территории Донецкой Республики, управление Пенсионного фонда Украины в Центрально-Городском районе г. Макеевки прекратило свою деятельность на территории Донецкой Народной Республики (далее ДНР) и переместилось по новому юридическому адресу.

Кроме того, Пенсионным фондом Украины в августе 2014 года был закрыт доступ к базе данных получателей пенсий и программному обеспечению по назначению и выплате пенсий пенсионерам.

Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 21.11.2014 № 43-1 образован Пенсионный фонд Донецкой Народной Республики [1].

В соответствии с Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 02.06.2014 № 9-1 «О применении Законов на территории ДНР в переходный период» (с изменениями) законы и другие правовые акты, действовавшие на территории Донецкой Народной Республики до вступления в силу Конституции Донецкой Народной Республики, применяются в части, не противоречащей Конституции Донецкой Народной Республики [2].

В соответствии с п. 1 Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики № 1-12 от 10.01.2015г. «О некоторых вопросах назначения (перерасчёта) пенсий в Донецкой Народной Республике в переходный период» на переходный период на территории Донецкой Народной Республики применяется пенсионное законодательство Украины в части не противоречащей Декларации о суверенитете и Конституции Донецкой Народной Республики [3].

В свою очередь, п. 2 Постановления предусмотрено руководствоваться на переходный период Законом Украины «Об общеобязательном государственном пенсионном страховании» от 09.07.2003 г. № 1058 (в редакции, действовавшей до октября 2011 года в части пенсионного возраста для женщин) (далее - Закон № 1058) [4].

Таким образом, в связи с отсутствием специального законодательства Донецкой Народной Республики, регулирующего пенсионное обеспечение, используются Законы Украины «Об общеобязательном государственном пенсионном страховании» [4], Законы Украины «О пенсионном обеспечении» [5] и нормативные правовые акты в редакции по состоянию на апрель 2014 года.

В целях социальной защищённости граждан Донецкой Народной Республики, имеющим, согласно законодательству, право на пенсионное обеспечение Глава Донецкой Народной Республики принял Указ № 119 от 25.03.2015 года «О назначении и выплате пенсий на территории Донецкой

Народной Республики» [6], согласно которого с 01.04.2015г. начата регулярная выплата пенсий на территории Донецкой Народной Республики в ранее установленных законодательством Украины размерах.

Это означает, что в настоящее время сфера пенсионного обеспечения характеризуется наличием большого числа острых проблем, требующих неотложного решения.

Сейчас особо сложный вопрос – отсутствие первичных документов, на основании которых должны выдаваться в свою очередь документы для назначения (перерасчета) пенсий. Речь идёт о первичных документах, утерянных, сгоревших, – в общем, так или иначе пропавших в связи с военными действиями.

Так же острым является вопрос незачета органами Пенсионного фонда Донецкой Народной Республики при назначении (перерасчете) пенсии справок о заработной плате и справок о характере работ за периоды работы заявителя на предприятиях, расположенных на территории, подконтрольной Украине.

В соответствии со ст. 44 Закона № 1058 и п. 38 «Порядка подачи и оформления документов для назначения (перерасчёта) пенсий в соответствии с Законом Украины «Об общеобязательном государственном пенсионном страховании», утвержденного правлением Пенсионного фонда Украины 25.11.2005г. № 22-1 [7], органы Пенсионного фонда имеют право требовать соответствующие документы от предприятий, организаций и отдельных лиц, выданные ими для оформления пенсии, а также в необходимых случаях проверять обоснованность их выдачи и достоверность поданных сведений о лицах, условиях их труда и других ведомостей, предусмотренных законодательством для определения права на пенсию.

Отсутствие возможности подтверждения справок о заработной плате и льготном характере работы первичными документами приводит к отказам в назначении (перерасчете) пенсии. Что в своем роде ведет к нарушению права граждан на социальное обеспечение, гарантированное ст. 32 Конституции ДНР [8].

Конституция Донецкой Народной Республики от 14.05.2014 г. провозглашает Донецкую Народную Республику демократическим правовым социальным государством, социальная политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, народное благосостояние, доступность основных материальных и духовных благ. Достоянная жизнь предполагает наличие средств, необходимых для удовлетворения не только минимальных физиологических потребностей, но и социальных и духовных интересов личности [8].

Таким образом, провозгласив в Конституции ДНР социальные права человека, государство взяло на себя обязательство по их реализации.

В связи с этим, хотелось бы остановиться на вопросе консультирования и установления стандартов деятельности юридических клиник.

Говоря о важности и необходимости стандартизации, согласимся с Л.П. Васильевой, которая отмечает, что речь идет о закреплении неких подходов и правил, соответствующих духу развития и совершенствования юридического

клинического образования, об определении неких качественных планок, к которым следует стремиться каждой юридической клинике [9, с. 5].

В отличие от Республики Беларусь [10, с. 115], в Республике Польша, а также на Украине уже достаточно длительный период времени (с 2002 и 2005 года соответственно) действуют стандарты деятельности юридических клиник.

Проводя сравнительный анализ Рекомендаций, «Стандартов деятельности юридических клиник Польши» [11] и «Стандартов юридических клиник Украины» [12], необходимо в первую очередь отметить наличие в них достаточно большого количества схожих положений, которые, в частности, касаются принципов деятельности юридических клиник, требований, предъявляемых к организации работы в них, а также правил подготовки студентов и оказания бесплатной правовой помощи.

Однако в остальном структура и содержание всех трех рассматриваемых документов значительно отличаются. Представляется, что на расстановку акцентов в процессе их создания непосредственное влияние оказали история появления и деятельности юридических клиник, система образования, а также законодательство каждой из стран.

«Стандарты деятельности юридических клиник Польши» были приняты в 2002 году Фондом университетских юридических клиник. Их главная особенность - наличие детально прописанных правил организации и деятельности юридических клиник, направленных на обеспечение качества и надежности предоставляемых услуг.

«Стандарты юридических клиник Украины» были приняты Съездом Ассоциации юридических клиник Украины 25 июля 2005 г. Документ уделяет значительное внимание освещению общих вопросов юридического клинического образования. Первые четыре статьи закрепляют цели, задачи, принципы, методы, организационно-правовые формы деятельности юридических клиник в Украине, а также содержат дефиницию самого понятия «юридическая клиника». Представляется, что наличие таких положений играет существенную роль в формировании статуса юридических клиник в стране.

Ещё одним существенным отличием «Стандартов юридических клиник Украины» является закрепление положения о том, что клиентом юридической клиники может быть не только физическое лицо, но и некоммерческая организация (ст. 8).

Все изучаемые документы уделяют большое внимание требованиям к процессу подготовки студентов. Однако «Стандарты деятельности юридических клиник Польши» в отличие от Рекомендаций и «Стандартов юридических клиник Украины» не предусматривают обязательность прохождения студентами теоретического курса обучения (Беларусь) или спецкурса по основам юридической клинической практики (Украина). Стоит отметить, что в Украине такой курс подлежит обязательному включению в учебные планы вуза или факультета. Отличительной же особенностью процесса подготовки студентов в польских клиниках, закреплённой в качестве стандарта, является наличие обязательных семинаров по обсуждению текущих дел, которые проводятся не менее одного раза в неделю.

Гарантией качества услуг, оказываемых юридическими клиниками Украины, является установление императивного требования о привлечении к работе в клинике только тех студентов юридических вузов и факультетов, который прошли конкурсный отбор.

Одна из отличительных черт деятельности польских юридических клиник – это обязанность заключать с каждым клиентом договор страхования ответственности за причиненный вред. Кроме того, законодательство Польши предельно серьезно относится к вопросам охраны личной информации. С 1997 г. в стране действует закон «О защите персональных данных» [11]. Поэтому Стандарты закрепляют принцип конфиденциальности и гарантии сохранности переданных клиентом документов, а также устанавливают, что клиника не имеет право принимать оригиналов документов.

Ещё одна особенность юридического клинического образования Польши, закреплённая в качестве стандарта – запрет на принятие к рассмотрению дел, в которых уже участвует адвокат. Наличие такого требования гарантирует строгое соблюдение принципа оказания помощи только тем лицам, которые не имеют возможности получить платную консультацию. Схожие положения вобрали в себя и Рекомендации.

П. Д ст. 7 «Стандартов деятельности юридических клиник Польши» гласит, что юридические клиники не предоставляют устные консультации, даже в экстренных ситуациях или по тривиальным делам. Рекомендации закрепили схожее положение, устанавливающее, что подготовка ответа студентом производится только в письменной форме, а консультация предоставляется гражданину в устной форме и носит рекомендательный характер (п.п. 4.2 и 4.3).

В процессе совершенствования деятельности юридических клиник важную роль играет система контроля и отчетности. П. 2.7 Рекомендаций предусматривает, что юридические клиники по окончании учебного года составляют ежегодный отчет о своей деятельности. Подобные нормы существуют и в Польше, где данная информация до 31 июля каждого года должна передаваться Фонду юридических клиник Польши.

Представляется, что для повышения уровня подготовки студентов юридическими клиниками, а также качества оказываемой ими юридической помощи, необходимо принятие единых стандартов деятельности юридических клиник, используя при подготовке документа как собственный наработанный опыт, так и положительный опыт зарубежных коллег.

Кроме того, гарантиями социальных прав являются социальные стандарты жизнедеятельности.

К социальным стандартам относят: прожиточный минимум отдельных категорий населения; минимальный размер оплаты труда; минимальный размер пенсий; минимальный размер ряда социальных пособий; нормы обеспечения бесплатным образованием и медицинскими услугами; нормативы социального обслуживания инвалидов, престарелых, детей, оставшихся без попечения родителей, и др. лиц.

К сожалению, на сегодняшний день в Донецкой Народной Республике большим вопросом остается низкий уровень пенсионного обеспечения. На

сегодняшний день минимальный размер пенсионных выплат в Республике составляет 3194,40 рос. руб., что не может обеспечить «достойную жизнь» для пенсионеров.

В связи отсутствием законодательной базы, регулирующей вопросы социальных стандартов, до настоящего времени в Республике уровень прожиточного минимума населения не установлен. В этих условиях граждане считают несправедливым, назначение почти одинаковой пенсии при разном вкладе людей в развитие экономики.

Делая выводы, можно утверждать, что с целью снятия социальной напряженности и реализации конституционных прав граждан на достойное пенсионное обеспечение в сложившихся условиях совершенно неизбежной становится реформа пенсионного обеспечения в Республике путем принятия собственного пенсионного законодательства.

Список использованной литературы:

1. Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики от 21.11.2014 № 43-1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://doc.dnr-online.ru/postanovleniya/> (дата обращения: 15.04.2019)
2. Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики от 02.06.2014 № 9-1 «О применении Законов на территории ДНР в переходный период» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gisnpa-dnr.ru/npa/0003-9-1-2014-06-02/> (дата обращения: 15.04.2019)
3. Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики № 1 -12 от 10.01.2015г. «О некоторых вопросах назначения (перерасчёта) пенсий в Донецкой Народной Республике в переходный период» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dnr-online.ru/postanovleniya/> (дата обращения: 15.04.2019)
4. Закон Украины «Об общеобязательном государственном пенсионном страховании» от 09.07.2003 г. № 1058 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1058-15> (дата обращения: 15.04.2019)
5. Закон Украины «О пенсионном обеспечении» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://prostopravo.com.ua/klub_yuristov/zakonodatelstvo/zakony/zakon_ukrainy_o_pensionnom_obespechenii (дата обращения: 15.04.2019)
6. Указ № 119 от 25.03.2015 года «О назначении и выплате пенсий на территории Донецкой Народной Республики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gisnpa-dnr.ru/npa/0001-119-20150325/> (дата обращения: 15.04.2019)
7. Закон Украины «Об общеобязательном государственном пенсионном страховании», утвержденного правлением Пенсионного фонда Украины 25.11.2005г. № 22-1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1566-05> (дата обращения: 15.04.2019)
8. Конституции Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/konstitutsiya/> (дата обращения: 15.04.2019)
9. Васильева Л.П. Стандартизация деятельности юридических клиник в Республике Беларусь / Л.П. Васильева // Клиника Права. – № 1. – 2011. – С. 4-6.

10. Обучение в юридической клинике (правовые основы, методики, юридическая техника и практикум) / Под общ. ред. С.А. Балашенко. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2008. – 408 с.

11. Стандарты деятельности юридических клиник Польши (приняты Фондом университетских юридических клиник) // Fundacja Uniwersyteckich Poradni Prawnych [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fupp.org.pl/ru/yuridicheskiye-kliniki/standarty> (дата обращения: 15.04.2019)

12. Стандарти юридичних клінік України // Юридичний факультет Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.jurfak.univer.kharkov.ua/yurklinika/uk_dok_stand.php (дата обращения: 15.04.2019)

УДК 347.96

ВОЗНИКНОВЕНИЕ, РАЗВИТИЕ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И СТАНДАРТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК В МИРЕ

Горбатый Роман Николаевич,
Донбасская аграрная
академия, г. Макеевка

Силаев Александр Анатольевич,
Макеевское городское управление юстиции Министерства
юстиции Донецкой Народной Республики, г. Макеевка

E-mail: lawyer2025@yandex.ru

Аннотация. В данной статье рассмотрены вопросы возникновения, развитие, современное состояние и стандарты деятельности юридических клиник в мире. Также выявлено и представлено пять этапов развития клинического юридического образования. Для повышения уровня подготовки студентов юридическими клиниками, а также качества оказываемой ими юридической помощи, установленной, что необходимо принятие единых стандартов деятельности юридических клиник, а также законодательного урегулирования данного вопроса.

Abstract. In this article questions are considered origin, development, modern state and standards of activity of legal clinics in the world. Five stages of development of clinical legal education are also educed and presented. For the increase of level of preparation of students legal clinics, and also quality of the rendered by them legal help set, that the acceptance of single standards of activity of legal clinics is needed, and also legislative settlement of this question.

Ключевые слова: юридическая клиника, стандарт, юридическое клиническое образование, законодательство.

Key words: legal clinic, standard, legal clinical education, legislation.

Прежде чем говорить о настоящем юридического клинического образования, необходимо обратиться к истокам его зарождения. Как отмечает М.Б. Поляков в развитии клинического юридического образования формально можно выделить пять этапов [1, с. 65]:

- середина XIX в. – начало XX в. – возникновение идеи клинического юридического образования, первые попытки создания юридических клиник;
- начало XX в. – первая треть XX в. – активное обсуждение в научной литературе идеи учреждения правовых клиник, первые попытки создания специализированных юридических клиник;
- первая треть XX в. – 50-е гг. XX в. – развитие клинического юридического образования приостановлено;

– 50-е г. XX в. – 90-е гг. XX в. – тенденции к возрождению идеи клинического юридического образования, при некоторых учебных заведениях открываются юридические клиники;

– последнее десятилетие XX в. – настоящее время – включение обучения студентов в правовой клинике в государственные образовательные стандарты некоторых стран, открытие юридических клиник, специализированных юридических клиник по всему миру, проведение международных конференций и форумов по поддержке и развитию клинического юридического образования, создание международных фондов по поддержке и развитию клинического юридического образования.

До настоящего времени среди специалистов в сфере юридического клинического образования во всем мире нет единого мнения о том, где же зародилась идея создания юридической клиники. Не вызывает сомнения лишь тот факт, что основной причиной возникновения такой формы работы стало осознание необходимости разрешения вопроса, которые не потерял свое актуальности и сегодня: преодоление некоторого разрыва между теорией и практикой в процессе обучения студентов-юристов.

Считается, что истоки юридического клинического образования относятся к середине XIX столетия и связаны с профессором Казанского университета Д.И. Мейером, организовавшим юридическую клинику в своем учебном заведении в 40-е годы XIX века. В произведении «О значении практики в системе современного юридического образования» он говорил о необходимости проведения практических занятий, полезности присутствия учащихся при юридических консультациях, посредническом разбирательстве и в некоторой мере участия в них, при этом считал возможным применить к таким занятиям термин «юридическая клиника». Российский цивилист отмечал, что «в самом деле, звание юриста, как и звание врача, – практическое, и потому как практическое приготовление учащихся к врачебной науке происходит в школе, точно так же практическое приготовление юриста должно совершаться там же» [2, с. 32].

Юридическая клиника в Казанском университете просуществовала 10 лет, смерть ученого привела к прекращению клинических занятий. Новая методика стала постепенно забываться [3, с. 109].

В начале XX века интерес к юридическим клиникам вновь возрос. В литературе возродилась дискуссия многих ученых цивилистов о создании правовых клиник при учебных заведениях. Немецкий профессор Фроммгольд, опубликовавший в 1898 году в журнале «Deutsche Juristen- Zeitung» заметку под заглавием «Juristische Kliniken», указывал в ней на огромное значение, какое имеют для врачебной практики клиники, существующие при медицинских факультетах и академиях. Он предлагал наподобие их устроить клиники при юридических высших учебных заведениях, где учащиеся разбирали бы под руководством профессора не вымышленные или отжившие юридические казусы, а оказывали бы непосредственную юридическую помощь нуждающимся в том лицам, занимаясь живыми, неразрешенными еще делами [4, с. 448]. И.С. Иосилевич, А.И. Люблинский, Г. Ф. Шершеневич и многие другие также

высказывались за открытие такого рода правовых консультаций. Однако реализовать проект юридической клиники в начале XX века так никому и не удалось, идея осталась невостребованной [5, с. 193].

В 20-30-х годах XX века вопрос создания клиник начал обсуждаться в США. Американский профессор Уильям Роу в 1917 году, и юрист Джером Франк, в 1933 году рассуждали о концепции юридического клинического образования, связывая ее с принятым в медицинской профессии требованием об обучении студентов в действующих клиниках, где они оказывали помощь реальным пациентам под руководством опытных врачей [6]. Однако в полной мере концепция была реализована в американских ВУЗах лишь в 1960-е гг. XX века. На сегодняшний день юридические клиники действуют практически во всех правовых школах университетов США, являясь неотъемлемой частью юридического образования. Их наличие – одно из важных условий аккредитации школ, которая проводится Американской Ассоциацией Юристов [7].

Параллельно с США программы клинического юридического образования развивались в ЮАР, Великобритании и других странах Британского Содружества. Появились юридические клиники и в странах Латинской Америки, Азии и Африки. Например, в ЮАР в 1983 г. было всего две университетских юридических клиники, а к 1992 г. клиники имели 16 из 21 юридического вуза [8, с. 184].

В Европу идея юридического клинического образования вернулась в 90-е годы XX века [7]. Первые юридические клиники были открыты в Петрозаводском государственном университете (Россия) – в 1995 г., в Ягеллонском университете (Польша) – в 1997 г.

Развитие юридического клинического образования привело к постепенному сближению принципов его функционирования во всем мире. Способствует этому создание фондов по его поддержке, постоянное международное сотрудничество между юридическими клиниками в различных формах (конференции, семинары, тренинги, учебные визиты).

Одной из таких форм являются ассоциации юридических клиник и их представителей. В США существует Ассоциация клинического юридического образования (Clinical Legal Education Association, CLEA), в Канаде – Ассоциация канадского клинического юридического образования (Association for Canadian Clinical Legal Education, ACCLE), в Великобритании – Организация клинического юридического образования (Clinical Legal Education Organization, CLEO), а в ЮАР – Ассоциация университетских учреждений по оказанию правовой помощи (Association of University Legal Aid Institutions, AULAI). В Польше большое значение для развития юридических клиник имеет Фонд юридических клиник (Polish Legal Clinics Foundation, FUPP). В России совершенствованию юридического клинического образования посвящена деятельность Автономной некоммерческой организации «Центр развития юридических клиник».

Огромную роль в распространении идеи социально-ориентированного юридического образования во всем мире сыграло создание в 1996 г. Глобального альянса за обучение справедливости (Global Alliance for Justice Education, GAJE).

Деятельность альянса направлена на международный информационный обмен и сотрудничество по обучению справедливости. Конференции, проводимые под эгидой GAJE, являются самой масштабной и престижной международной площадкой для общения и обмена опытом между представителями юридических клиник со всего мира. В декабре 2013 года в Дели (Индия) прошла уже седьмая всемирная конференция, собравшая свыше 300 участников из более чем 60 стран. Предыдущие конференции были организованы в Индии (учредительная конференция, 1999), Южной Африке (2001), Польше (2004), Аргентине (2006), Филиппинах (2008) и Испании (2011) [7].

Одним из важнейших этапов в развития современного юридического клинического образования Европы стало создание в 2013 году Европейской ассоциации юридического клинического образования (European Network for Clinical Legal Education, ENCLE). Основной целью ассоциации является содействие распространению идей справедливости и повышение качества юридического образования через реализацию клинического юридического образования (CLE), объединяя людей из множества европейских стран, которые обмениваются опытом и работают совместно, исходя из различных правовых, образовательных и организационных условий [8]. Первая Европейская конференция юридических клиники была проведена под эгидой ENCLE 25 октября 2013 года в Варшаве (Польша).

Несколько подробнее хотелось бы остановиться на еще одной черте современного юридического клинического образования, которая не менее актуальна и во всем мире – установление стандартов деятельности.

Говоря о важности и необходимости стандартизации, согласимся с Л.П. Васильевой, которая отмечает, что речь идет о закреплении неких подходов и правил, соответствующих духу развития и совершенствования юридического клинического образования, об определении неких качественных планок, к которым следует стремиться каждой юридической клинике [9, с. 4].

Проводя сравнительный анализ Рекомендаций, «Стандартов деятельности юридических клиник Польши» [11] и «Стандартов юридических клиник Украины» [12], необходимо в первую очередь отметить наличие в них достаточно большого количества схожих положений, которые, в частности, касаются принципов деятельности юридических клиник, требований, предъявляемых к организации работы в них, а также правил подготовки студентов и оказания бесплатной правовой помощи.

Однако в остальном структура и содержание всех рассматриваемых документов значительно отличаются. Представляется, что на расстановку акцентов в процессе их создания непосредственное влияние оказали история появления и деятельности юридических клиник, система образования, а также законодательство каждой из стран.

«Стандарты деятельности юридических клиник Польши» были приняты в 2002 году Фондом университетских юридических клиник. Их главная особенность – наличие детально прописанных правил организации и деятельности юридических клиник, направленных на обеспечение качества и надежности предоставляемых услуг [11].

«Стандарты юридических клиник Украины» были приняты Съездом Ассоциации юридических клиник Украины 25 июля 2005 г. Документ уделяет значительное внимание освещению общих вопросов юридического клинического образования. Первые четыре статьи закрепляют цели, задачи, принципы, методы, организационно-правовые формы деятельности юридических клиник в Украине, а также содержат дефиницию самого понятия «юридическая клиника». Представляется, что наличие таких положений играет существенную роль в формировании статуса юридических клиник в стране [8].

Ещё одним существенным отличием «Стандартов юридических клиник Украины» является закрепление положения о том, что клиентом юридической клиники может быть не только физическое лицо, но и некоммерческая организация (ст. 8) [12].

Все изучаемые документы уделяют большое внимание требованиям к процессу подготовки студентов. Однако «Стандарты деятельности юридических клиник Польши» в отличие от Рекомендаций и «Стандартов юридических клиник Украины» не предусматривают обязательность прохождения студентами теоретического курса обучения (Беларусь) или спецкурса по основам юридической клинической практики (Украина). Стоит отметить, что в Украине такой курс подлежит обязательному включению в учебные планы вуза или факультета. Отличительной же особенностью процесса подготовки студентов в польских клиниках, закреплённой в качестве стандарта, является наличие обязательных семинаров по обсуждению текущих дел, которые проводятся не менее одного раза в неделю [1].

Гарантией качества услуг, оказываемых юридическими клиниками Украины, является установление императивного требования о привлечении к работе в клинике только тех студентов юридических вузов и факультетов, который прошли конкурсный отбор.

Одна из отличительных черт деятельности польских юридических клиник – это обязанность заключать с каждым клиентом договор страхования ответственности за причиненный вред. Кроме того, законодательство Польши предельно серьезно относится к вопросам охраны личной информации. С 1997 г. в стране действует закон «О защите персональных данных». Поэтому Стандарты закрепляют принцип конфиденциальности и гарантии сохранности переданных клиентом документов, а также устанавливают, что клиника не имеет право принимать оригиналов документов.

Ещё одна особенность юридического клинического образования Польши, закреплённая в качестве стандарта – запрет на принятие к рассмотрению дел, в которых уже участвует адвокат. Наличие такого требования гарантирует строгое соблюдение принципа оказания помощи только тем лицам, которые не имеют возможности получить платную консультацию. Схожие положения взяли в себя и Рекомендации.

Пункт D ст. 7 «Стандартов деятельности юридических клиник Польши» гласит, что юридические клиники не предоставляют устные консультации, даже в экстренных ситуациях или по тривиальным делам. Рекомендации закрепили схожее положение, устанавливающее, что подготовка ответа студентом

производится только в письменной форме, а консультация предоставляется гражданину в устной форме и носит рекомендательный характер (п.п. 4.2 и 4.3) [11].

В процессе совершенствования деятельности юридических клиник важную роль играет система контроля и отчетности. Пункт 2.7 Рекомендаций предусматривает, что юридические клиники по окончании учебного года составляют ежегодный отчет о своей деятельности. Подобные нормы существуют и в Польше, где данная информация до 31 июля каждого года должна передаваться Фонду юридических клиник Польши.

Таким образом, для повышения уровня подготовки студентов юридическими клиниками, а также качества оказываемой ими юридической помощи, необходимо принятие единых стандартов деятельности юридических клиник, используя при подготовке документа как собственный наработанный опыт, так и положительный опыт зарубежных коллег.

Список использованной литературы:

1. Поляков М.Б. История возникновения юридических клиник и клинического юридического образования / М.Б. Поляков // Электронное приложение к «Российскому юридическому журналу» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://electronic.ruzh.org/?q=system/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf> (дата обращения: 14.04.2019)
2. Мейер Д.И. О значении практики в системе современного юридического образования / Д.И. Маейр. – Казань: Типография Университета, 1855. – 50 с.
3. Артемьева И.В., Ильина Т.Н. Юридическое клиническое образование в России: традиции и современное состояние / И.В. Артемьева, Т.Н. Ильина / Общество: политика, экономика, право. – 2012. – № 3. – С. 108-114.
4. Frommhold G. Juristische Kliniken / G. Frommhold // Deutsche Juristen-Zeitung. – 1900. – № 5 – С. 448-450.
5. Жилиев А.В. Юридические клиники в России: история и современность / А.В. Жилиев, А.Е. Юрицин // Проблемы правового регулирования в современном обществе. Материалы международной научно-практической конференции. – Омск: Изд-во Омск. ин-та предпринимательства и права, 2005. – С. 193-196.
6. Юридическое клиническое образование // Юридическая клиника Юридического института ИГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://clinic.lawinstitut.ru/ru/about/> (дата обращения: 14.04.2019)
7. Клиническое юридическое образование в вопросах и ответах // Клиническое юридическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lawclinic.ru/article.phtml?id=1> (дата обращения: 14.04.2019)
8. В защиту общественных интересов: руководство для юристов и правозащитников / Под ред. Эдвина Рекоша, Киры Бучко, Веселы Терзиевой, Дмитрия Шабельникова. – Пер. с англ. Д.Б. Шабельникова, науч. ред. пер. Н.М. Кипнис. – М.: Юристъ. – 2004. – 506 с.

9. European Network for Clinical Legal Education: What Are Our Goals // European Network for Clinical Legal Education [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://encle.org/about-encle/what-are-our-goals> (дата обращения: 14.04.2019)

10. Васильева Л.П. Стандартизация деятельности юридических клиник в Республике Беларусь / Л.П. Васильева // Клиника Права. – № 1. – 2011. – С. 4-6.

11. Стандарты деятельности юридических клиник Польши (приняты Фондом университетских юридических клиник) // Fundacja Uniwersyteckich Poradni Prawnych [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fupp.org.pl/ru/yuridicheskiye-kliniki/standarty> (дата обращения: 14.04.2019)

12. Стандарти юридичних клінік України // Юридичний факультет Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www-jurfak.univer.kharkov.ua/yurklinika/uk_dok_stand.php (дата обращения: 14.04.2019)

УДК 34.01

**КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ
КАК ОСНОВА РАБОТЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ**

*Гресева Елена Андреевна,
Донецкая академия внутренних дел Министерства
внутренних дел Донецкой Народной Республики, г. Донецк*

E-mail: elenagreseva@yandex.ru

Аннотация. В исследовании затронуты теоретические аспекты основных форм работы юридической клиники. Актуальность статьи заключается в анализе не столько правовой основы работы клиник или вопросов практической подготовки студентов к будущей профессии, сколько к коммуникативной стороне работы в юридических клиниках. Целью статьи является разработка рекомендаций по проведению консультирования (интервьюирования) клиентов клиники, поскольку у современной молодежи проблемы с реальным общением с людьми, тем более определенной социальной группой (пенсионеры, инвалиды, малоимущие).

Abstract. The study touched upon the theoretical aspects of the main forms of work of the legal clinic. The relevance of the article lies in the analysis not so much of the legal basis of clinics or issues of practical training of students for their future profession, as to the communicative side of work in legal clinics. The purpose of the article is to develop recommendations for consulting (interviewing) clinic clients, because today's young people have problems with real communication with people, especially a certain social group (pensioners, disabled, poor).

Ключевые слова: юридическая клиника, консультирование, интервьюирование, контакт, анализ проблемы, «активное слушание», варианты решений.

Key words: legal clinic, consulting, interviewing, contact, problem analysis, «active listening», solutions.

Среди профессиональных навыков юриста навык консультирования, очевидно, самый востребованный. Кем бы ни работал юрист, какую бы должность он ни занимал, в какой бы сфере ни практиковал – ему всегда приходится консультировать «не юристов» по вопросам права. Сама профессия юриста располагает граждан обращаться к нему за разъяснениями правовых вопросов, просить у него консультации.

С точки зрения психологии консультирование можно определить как процесс общения между юристом и «не юристом» по поводу жизненной проблемы, имеющей правовой характер [1, с. 45].

Важнейший компонент профессиональной компетентности консультанта – выбор и адекватное применение конкретной техники для решения конкретной задачи консультирования. Некоторые техники являются универсальными,

некоторые могут быть использованы только на определенном этапе или для решения конкретной задачи.

Консультирование является длительной работой с клиентом, в первую очередь оно начинается с интервью клиента.

Но прежде чем оно начнется, необходимо подготовить кабинет юридической клиники и свое рабочее место к этому процессу. Для начала, необходимо иметь все необходимые вспомогательные материалы для проведения консультации: ручка, карандаш, чистая бумага, необходимые нормативно-правовые акты, другие «вспомогательные» материалы, журнал для фиксации консультаций.

Наилучше ситуацией является та, которая соответствует формуле «Один Клиент – один Консультант», но если это невозможно, то рабочие места в юридической клинике необходимо размещать так, чтобы не мешать консультированию другого Клиента. Если Клиент настаивает на сохранении конфиденциальности, то необходимо предпринять меры для ее обеспечения (перенести время, перенести место общения, попросить подождать и др.).

Немаловажное значение имеет внешность и собственная гигиена консультанта – одежда консультанта, желательно, чтобы была не «крикливой», сексуально нейтральной, спокойных цветов. Важным является отсутствие неприятного запаха из ротовой полости, других частей тела консультанта. Если нужно, консультант устраняет выявленные недостатки до начала консультации.

Интервьюирование – это собеседование с клиентом с целью получения правовой информации (процесс переноса информации от клиента к консультанту). На этапе интервьюирования задачами юриста (консультанта юридической клиники) является:

- настроить клиента на беседу, предупредить, что консультировать его будут студенты, не имеющие еще достаточного опыта, но готовые помочь;
- внимательно выслушать, делая пометки;
- задавать уточняющие вопросы;
- возможно, корректно предупредить о времени беседы [2, с. 28].

Этап интервьюирования включает в себя две фазы. На первой фазе происходит сбор правовой информации и формулирование консультативных гипотез, на второй – консультант проверяет консультативные гипотезы.

На этом этапе задача консультанта – как можно лучше разобраться в проблемах клиента, понять, с чем они связаны. На данном этапе используются открытые вопросы, техники эмпатического (нерефлексивного) слушания. Позиция консультанта на этом этапе расспроса внешне пассивная, но при этом происходит активная внутренняя работа по анализу проблемы и формулирование консультативных гипотез [1, с. 72].

После того как гипотезы сформулированы, начинается этап их проверки. Гипотеза – это попытка понять ситуацию клиента, связка «проблема – причина». Гипотеза формулируется консультантом на основе его теоретических знаний и, как правило, «для себя».

Вербально выраженная для клиента и на языке клиента гипотеза – это интерпретация. На этом этапе важно уметь прояснить «главную» проблему

клиента (используются техники «активного слушания»).

После процесса интервьюирования начинается непосредственно консультирование.

Спецификой работы юридической клиники, отличающей ее от работы адвокатской конторы или бюро, является то, что при получении конкретного вопроса от клиента, консультант заполняет соответствующую форму, в которой указывается суть вопроса (гипотеза), дата поступления вопроса, сведения о клиенте, если он не настаивает на анонимности, после чего клиента извещают о сроке решения его вопроса и форме предоставления ему консультации. Таким образом, консультирование происходит не сразу же после интервьюирования.

Для удачного осуществления консультирования юрист должен уметь:

- анализировать фактическую информацию, с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства, разграничивать главное и второстепенное в ней;
- ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы;
- анализировать нормы права и судебную практику;
- выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей;
- четко, ясно и доступно разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных путей ее решений;
- прогнозировать последствия действий клиента, в том числе не только правовые, но и иные, как положительные и полезные, так и негативные;
- прогнозировать последствия своих консультаций на случай правильного и неправильного восприятия их клиентом.

Безусловно, основу консультирования составляют профессиональные юридические знания. Вся та теоретическая база, которая закладывается в память и сознание юриста в процессе академических учебных курсов, находит реализацию и воплощение в процессе консультирования. При отсутствии знаний, при неполных или неверных знаниях юрист не может дать клиенту правильный ответ и помочь в разрешении его проблемы.

Список использованной литературы:

1. Антонова Н.В. Психология общения: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Антонова. – М.: Юрайт, 2015. – 290 с.
2. Юридическая клиника: учебное пособие / Э.М. Хастинев, И.И. Шарапов. Гос. казенное образовательное учреждение высш. проф. образования «Российская таможенная академия», юридический факультет. – Москва: Российская таможенная акад., 2012. – 178 с.

УДК 342.19

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЕСПЛАТНОЙ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ

*Кинаш Ярослав Иванович,
Донбасская аграрная
академия, г. Макеевка*

E-mail: yamudriy@bk.ru

Аннотация. В статье рассматриваются исторические аспекты возникновения и создания юридических клиник, их сущность и значение в оказании бесплатной правовой помощи малоимущим слоям населения, а также возможность студентам использовать на практике свои знания, которые они получают на теоретических курсах в юридических вузах.

Abstract. The article discusses the historical aspects of the emergence and creation of legal clinics, their essence and importance in providing free legal assistance to the poor, as well as the opportunity for students to use in practice their knowledge that they receive in theoretical courses in law schools.

Ключевые слова: правовая помощь, адвокат, юридическая клиника, деятельность, граждане, формы деятельности.

Key words: legal assistance, lawyer, legal clinic, activities, citizens, forms of activity.

В социуме общественные отношения находят свое урегулирование различными отраслями права. Перед членами этого социума, сталкиваясь с различными жизненными ситуациями, возникает проблема их правового разрешения.

Не всегда и не у каждого гражданина есть возможность обратиться за правовой помощью к адвокату, услуги которого платные. В условиях современной жизни каждый хочет быть уверенным в том, что он не одинок, что есть люди, которые могут оказать помощь в сложных жизненных ситуациях.

В середине XX столетия в США появилась идея введения на юридических факультетах высших учебных заведений практического курса, который предоставил бы возможность студентам использовать на практике свои знания, которые они получают на теоретических курсах, и параллельно предоставлять квалифицированную юридическую помощь тем слоям населения, которые не в состоянии заплатить за юридические услуги для решения своих проблем. С течением времени этот курс стал очень популярным не только среди университетов, но и среди населения. Люди начали обращаться в эти учреждения за помощью в юридических вопросах в разных областях общественной жизни [1].

Ежегодное увеличение количества выпускников-юристов в Украине создает дополнительные трудности для системы юридической практики. Для большинства студентов возможность познакомиться с практической стороной

адвокатской деятельности сведена до минимума. Поэтому клиническое юридическое образование расширяет возможности практической деятельности студентов, а также содействует предоставлению бесплатной юридической помощи тем, у кого нет денег, чтобы заплатить адвокату.

В начале 1996 года была создана «Юридическая клиника» экономико-правового факультета Донецкого национального университета. Инициатором создания которой выступили студенты экономико-правового факультета, работавших в Молодежном центре правовых исследований. Через год их деятельность была замечена и поддержана Международными организациями-грантодателями (Международный Фонд «Возрождение», COLPI - Будапешт, Фонд «Евразия»). А в 1999 году был создан Центр практического обучения (ЦПН) - структурное подразделение факультета, объединивший «юридические клиники», которые специализируются по соответствующей отрасли права. Деятельность «юридических клиник» регламентирована Положением о Центре практического обучения [2].

Экономико-правовой факультет совместно с Фондом «Правовое просветительство» осуществляет программу юридического клинического образования. Центр объединяет 18 клиник и 3 интернатуры. Центр практического обучения является структурным подразделением экономико-правового факультета и действует на основании Положения «О Центре практического обучения», которое утверждено ректором Донецкого национального университета. Каждая специализированная юридическая клиника действует на основании своего Положения, обучение в которой осуществляется учебно-методическими материалами, которые подаются руководителем юридической клиники в начале учебного года для утверждения на заседании Совета Центра практического обучения [2].

В феврале 1998 года по инициативе ректора Одесской национальной юридической академии профессора С.В. Кивалова и представителей общественной организации «Южноукраинский центр молодых юристов» начала свою деятельность бесплатная юридическая консультация, которая была реорганизована в самостоятельное подразделение Одесской национальной юридической академии – Юридическую клинику [3].

Деятельность Юридической клиники Национального университета «Одесская юридическая академия» направлена на достижение двух целей: это во-первых – воспитание нового поколения юристов, связанное с приобретением студентами университета опыта практической деятельности по защите прав, свобод и интересов человека, формированием у них осознания важной роли юриста в обществе, пониманием социальных проблем и во вторых – обеспечить незащищенным гражданам доступ к бесплатной правовой помощи и правосудию под чутким руководством преподавателей-кураторов университета и практикующих юристов [3].

Основной формой деятельности Юридической клиники является ее работа как общественной приемной, в рамках которой студенты и аспиранты под чутким руководством кураторов оказывают незащищенным слоям населения бесплатную правовую помощь путем устного консультирования по юридическим вопросам, составления процессуальных документов (исковых заявлений, жалоб,

ходатайств и т.п.) и правовой помощи недееспособным гражданам, а также выездной консультации. Учитывая современный темп жизни не менее важным является функция – Юридическая клиника онлайн, где граждане, дистанционно, с помощью электронной почты и сайта Юридической клиники, могут получить ответы на важные для них юридические вопросы. Помимо этого, продолжает активную работу интерактивный юридический кабинет «Всегда прав» на телеканале репортер [3].

С целью укрепления основ правового государства, формирования гражданского общества и реализация конституционных прав и свобод граждан непосредственно связаны с состоянием правовой культуры граждан, уровнем их правового сознания. Указом Президента Украины от 18.10.2001 №992/2001 была утверждена Национальная программа правового образования населения, которая определяет цели, задачи и направления развития правовой грамотности и правосознания населения [4].

Воспитание граждан и правовое образование должны быть одними из приоритетных направлений в работе, как органов государственной власти, так и органов местного самоуправления, организаций и их должностных лиц независимо от сферы деятельности, а формирование юридически грамотного населения является одной из главных задач развития правового государства.

Роль права, на котором основываются государство и гражданское общество, диктует потребность формирования правовой культуры общества, повышения юридической осведомленности граждан, их готовности соблюдать требования законодательства и видеть в этом свой непосредственный интерес.

Необходимо подчеркнуть при этом, что одной из важнейших характеристик правовой культуры является степень гарантированности государством гражданских свобод и прав человека. Государство должно создавать условия, обеспечивающие развитие правовой грамотности и правосознания граждан, их осведомленности о характере, способах и пределах осуществления и защиты своих прав в административном и судебном порядке, а также доступ граждан к квалифицированной юридической помощи [4].

С целью обеспечения доступа граждан к квалифицированной юридической помощи Приказом Министерства образования и науки Украины 03.08.2006 № 592 было утверждено «Положение о юридической клинике высшего учебного заведения Украины», в котором указано, что юридическая клиника является структурным подразделением высшего учебного заведения III - IV уровней аккредитации, который осуществляет подготовку специалистов по направлению "Право", и создается как база для практического обучения и проведения учебной практики студентов старших курсов. В своей деятельности юридическая клиника руководствуется законодательством Украины, Уставом Университета и Положением о ней, утвержденным руководителем учебного заведения [5].

В ноябре 2007 года на базе факультета права Донецкого юридического института начала свою работу юридическая клиника «Защитник». Целью ее создания было, прежде всего, повышение уровня практических знаний, умений и навыков курсантов и студентов института, подготовка и учеба их в духе сдерживания и уважения к принципам верховенства права, справедливости и человеческого достоинства, а также, что важно в современных социально-

экономических условиях, обеспечение доступа представителей социально-уязвимых групп общества к правовой помощи и формированию правовой культуры граждан. Такое гармоничное сочетание практической учебы будущих юристов и решения проблемных правовых вопросов граждан отвечает принципам гуманизации общества и направленности реформирования системы образования Украины [6].

Статьей 41 Конституции ДНР каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно [7].

Такие случаи изложены в статье 45 УПК ДНР, где участие защитника при производстве дознания, предварительного следствия и при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции является обязательным [8].

Однако это относится сугубо к категории лиц, привлекаемых к уголовной ответственности, а как быть с теми гражданами, которым Конституцией ДНР гарантировано право на получение квалифицированной юридической помощи в разрешении правовых вопросов в жилищной, трудовой, семейной и других сферах жизненных ситуаций [7].

Решение этой проблемы нашло в принятом 02.06.2011 года Верховной Радой Украины Законе Украины «О бесплатной правовой помощи» [9].

В преамбуле названного закона указано, что он согласно Конституции определяет содержание права на бесплатную правовую помощь, порядок реализации этого права, основания и порядок предоставления бесплатной правовой помощи, госгарантии предоставления правовой помощи.

Согласно принятому Закону бесплатная правовая помощь – это правовая помощь, гарантированная государством и полностью или частично предоставляемая за счет Госбюджета и местных бюджетов.

Вся бесплатная правовая помощь делится на первичную и вторичную [9].

Законом четко регламентирована процедура получения первичной и вторичной правовой помощи.

Следует отметить, что со вступлением в силу этого Закона в Украине были созданы центры по предоставлению бесплатной вторичной правовой помощи. Они были созданы Минюстом при главных управлениях областях, Киеве. Для центров предусмотрено финансирование из Госбюджета и других, не запрещенных источников.

Законом четко определена процедура обращения за бесплатной вторичной правовой помощью. Кроме того, установлены и основания для отказа в ее предоставлении, определены полномочия госорганов в этой сфере и порядок обжалования решений относительно бесплатной правовой помощи.

Принятие этого Закона явилось важнейшим шагом в направлении обеспечения прав и свобод всех лиц, находящихся под юрисдикцией Украины. Отсутствие такого специального Закона ранее, фактически сводило на нет действие вышеупомянутой нормы Конституции, за исключением случаев, четко определенных законодательством (прежде всего уголовно-процессуальным).

В соответствии с частью 1 статьи 12 выше названного закона органы местного самоуправления с учетом потребностей территориальной общины соответствующей административно-территориальной единицы могут

образовывать в порядке, установленном законом, специализированные учреждения по оказанию бесплатной первичной правовой помощи.

Поэтому, согласно Постановления Совета Министров ДНР от 02.06.2014г. «О применении законов на территории Донецкой Народной Республики, в переходный период» главы органов местного самоуправления могут образовывать специализированные учреждения по оказанию бесплатной первичной правовой помощи в виде юридических клиник [10].

Список использованной литературы:

1. Программа «Юридические клиники» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://yies.narod.ru/r_dp02.htm (дата обращения: 17.03.2019)
2. «Юридическая клиника» экономико-правового факультета Донецкого национального университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://law-clinic.net/about/law_clinic/234/300 (дата обращения: 17.03.2019)
3. Юридическая клиника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://onua.edu.ua/index.php?Itemid=391&id=734&lang=ru&option=com_content&view=article (дата обращения 17.04.2019)
4. Указ Президента Украины от 18 октября 2001 года № 992 «О Национальной программе правового образования населения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/U992_01.html (дата обращения: 28.04.2019)
5. Типовое положение «О юридической клинике» утвержденное Приказом Министерства образования и науки Украины 03.08.2006 № 592 Зарегистрировано в Министерстве юстиции Украины 8 августа 2006 за № 956/12830 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://law-clinic.net/~hmoNi> (дата обращения: 18.05.2019)
6. Юридическая клиника «Защитник». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://law-clinic.net/about/law_clinic/234/1564 (дата обращения: 17.03.2019)
7. Конституция ДНР от 14 мая 2014 года офиц. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr.online.ru> (дата обращения: 17.03.2019)
8. Уголовно-процессуальный кодекс ДНР от 24.08.2018 года, Утвержденный Верховным Советом ДНР 10.09.2018 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constitutions.ru/?p=10202> (дата обращения: 17.03.2019)
9. Закон Украины «О бесплатной правовой помощи» от 02.06.2011 года № 3460-VI [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.pravo-ukraine.ru/news/zakon_ukrainy_o_besplatnoj_pravovoj_pomoshhi (дата обращения: 17.03.2019)
10. Постановление Совета Министров ДНР от 02.06.2014 г. «О применении законов на территории Донецкой Народной Республики в переходный период» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://go.mail.ru/search?q> (дата обращения: 18.02.2019)

УДК 347.96

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА: ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАВОВАЯ ПОМОЩЬ

Лукина Ирина Михайловна,
Донбасская аграрная
академия, г. Макеевка

E-mail: gena12366@mail.ru

Аннотация. В статье проводится общетеоретическая характеристика содержания правового регулирования деятельности юридических клиник. На основе достижений отечественных и зарубежных ученых анализируются и развиваются теоретические и методологические принципы юридического клинического образования и нормативно-правовые средства организации и деятельности юридических клиник, раскрывается их место и роль в системе предоставления бесплатной правовой помощи.

Abstract. General the or etic description of maintenance of the legal adjusting of activity of legal clinics is conducted in the article. On the basis of achievements of home and foreign scientists the oretical and methodological principles of legal clinical education and normatively-legal facilities of organization and activity of legal clinics are analysed and develop, their place and role open up in the system of grant of free legal aid.

Ключевые слова: правовое обучение, правовая культура, бесплатная правовая помощь, юридическая клиника.

Key words: legal educating, legal culture, free legal aid, legal clinic.

В условиях индивидуализации общества важным является формирование юридической элиты, способной отвечать за правовое обеспечение существования человека и определения правового развития всего социального сообщества. Для решения этой проблемы является необходимым повышения качества подготовки юристов, поскольку современный учебный процесс перегружен информацией о догме права и только частично способствует практической подготовке. Разрыв между теорией и практикой в юридическом образовании продолжает сохраняться, поскольку прохождение студентами практики на базе органов государственной власти и местного самоуправления, в частном секторе экономики является недостаточным для приобретения ими надлежащего объема профессиональных навыков юридической деятельности.

Невзирая на определенные достижения в разработке новых подходов, технологий и методов учебы со стороны высших образовательных учреждений, инновационные ресурсы и потенциал нашего высшего профессионального образования, особенно в сфере подготовки высококвалифицированных юристов, до сих пор остаются недостаточно изученными и освещенными в научно-педагогической и методической литературе.

В то же время требования к профессиональной подготовке юристов являются чрезвычайно высокими, к тому же постоянно осложняется професиограмма представителей законодательной профессии, вот почему их профессиональные стандарты подлежат корреляции и системному пересмотру с учетом развития права, правовых систем, тех изменений, которые происходят в политико-правовой жизни государства, новых общественных потребностей.

Основными факторами и процессами, которые вызывают изменения и стимулируют нововведение в современном высшем юридическом образовании, являются: динамическое развитие правового знания, обогащения его новыми правовыми понятиями и категориями, изменения в системе и классификации правовых наук, в частности, формирование и появление новых отраслей права, и, соответственно, отраслей законодательства, интеграция и дифференциация в развитии права, междисциплинарность современных правовых знаний, постоянное расширение сфер правового регулирования, активные кодификационные процессы, в частности, принятие новых кодексов и других нормативно-правовых актов, ратификация международно-правовых документов, развитие новых международно-правовых институтов, глобальное расширение информационно-правового пространства, актуализация проблем гармонизации законодательства, в частности проблемы имплементации международно-правовых норм в систему национального законодательства; интернационализация высшего юридического образования, появление интегрированных междунациональных правовых исследований, интенсификация международного сотрудничества преподавателей, научных работников, студентов.

Все это предопределяет необходимость постоянного обновления содержания юридического образования в соответствии с результатами научных исследований и реальных общественных и профессиональных потребностей.

На сегодня в нашей Академии осуществляет свою деятельность юридическая клиника, где студенты старших курсов под руководством преподавателей-кураторов предоставляют бесплатную юридическую помощь малообеспеченным слоям населения, что является крайне важным для будущих специалистов, которые на практике имеют возможность применить полученные правовые знания и профессиональные навыки юриста.

Первая юридическая клиника у нас на Донбассе появилась в 1996 г. под названием «Pro bono» - в переводе с латыни значит «на благо». Это была юридическая клиника (Центр практической учебы) Донецкого национального университета. Однако, учитывая более чем 20-летний позитивный опыт деятельности юридических клиник, необходимо обратить внимание на существование проблем, устранение которых в значительной мере повысит эффективность их деятельности. Одной из таких проблем на сегодня остается неопределенность статуса юридических клиник на законодательном уровне. К величайшему сожалению, понятие «юридической клиники» на законодательном уровне в ДНР не закреплено, хотя, на наш взгляд, нормативное регулирование их деятельности на сегодняшний день является необходимым.

Юридическая клиника – это структурное подразделение высшего профессионального образовательного учреждения, которое осуществляет подготовку специалистов в отрасли знаний «Юриспруденция», которое образовано как база для практической учебы, проведения учебной и других видов практики студентов путем их непосредственного привлечения к предоставлению бесплатной правовой помощи населению. То есть юридическая клиника признается как необходимое подразделение любого высшего образовательного учреждения III-IV уровня аккредитации, которое имеет юридические специальности.

Здесь уместно подчеркнуть, что главная цель юридических клиник – это учеба студентов-клиницистов относительно практического выполнения обязанностей юриста в разных ситуациях его деятельности.

Юридическая клиника решает важные задачи, а именно: предоставляет студентам возможность приобрести навыки практической деятельности по специальности; создает места для прохождения студентами учебной и производственной практик; предоставляет гражданам малообеспеченных слоев населения бесплатные юридические консультации; проводит мероприятия по правовому образованию населения; обеспечивает возможности общения студентов во время учебного процесса со специалистами-практиками судебных, правоохранительных органов, других государственных структур и органов местного самоуправления по вопросам их деятельности. А так же проводятся теоретические и практические занятия по результатам деятельности юридической клиники; проводятся семинары, тренинги и другие мероприятия по актуальным правовым вопросам.

Свою работу Юридическая клиника проводит в составе учебно-консультативных групп во главе с преподавателем-куратором (из преподавательского состава кафедры Юриспруденции) и трех-четырех наиболее активных студентов-консультантов.

Учебно-консультативные группы проводят поочередно, на протяжении недели, однодневные занятия, в соответствии с разработанным графиком. При этом основной целью деятельности каждого преподавателя-куратора и в целом учебно-консультативной группы является получение умений и навыков по практическому предоставлению юридической помощи конкретному гражданину, которое проходит в форме интервьюирования (получение информации о правовой проблеме), налаживания тесной коммуникации с клиентом, поиска и изучения законодательных актов, которые регулируют данную проблему, выработку правовой позиции и консультирование заявителя, в ходе следующей встречи с ним.

Эффективности работа юридической клиники достигает благодаря: постоянному контролю и помощи со стороны руководителя юридической клиники; проведению периодических семинарских занятий со студентами, привлеченными к ее деятельности; налаживания связей с общественностью, судами, правоохранительными органами, пенсионными фондами, управлением юстиции города и другими государственными органами.

Для улучшения уровня образованности членов юридической клиники с ними проводятся собрания при участии преподавателей, которые оказывают теоретическую и практическую помощь относительно совершенствования деятельности юридической клиники, направляют работу студентов, помогают в выборе необходимой юридической литературы, в формировании юридической позиции, в установлении контактов с юристами-практиками.

Возможность обобщить и систематизировать результаты деятельности, юридической клиники осуществляется в содержании специальной учебной дисциплины для студентов 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» «Основы юридической клинической практики». Проводятся семинары и заседания круглых столов по проблемам, которые возникают при создании и работе юридической клиники с привлечением юристов-практиков.

Опыт деятельности юридических клиник дает возможность выделить такие наиболее распространенные формы правовой помощи от студентов-клиницистов: 1) правовое информирование; 2) правовое консультирование; 3) составление правовых документов; 4) правовая учеба (образование). В научных кругах продолжается дискуссия относительно качества правовой помощи от студентов-клиницистов.

Действующее законодательство не предоставляет определения такой правовой категории как «качественная (квалифицированная) правовая помощь». Основными условиями обеспечения предоставления квалифицированной (качественной) правовой помощи являются: 1) наличие юридического образования у субъекта предоставления такой помощи; 2) успешная сдача этим субъектом квалификационного экзамена на право предоставления такой помощи; 3) соблюдение этим субъектом профессиональных стандартов и этических норм во время предоставления такой помощи; 4) наличие профессионального контроля за субъектом предоставления такой помощи; 5) независимость субъекта предоставления такой помощи от влияния третьих лиц; 6) соблюдение этим субъектом принципа конфиденциальности во время предоставления такой помощи.

Традиция функционирования юридической клиники, которая сложилась в ГОУ ВПО «Донбасская Аграрная Академия» при кафедре юриспруденции, подтверждает предоставление студентами – консультантами квалифицированной (качественной) помощи населению на бесплатной основе. Закрепленные в Конституции Донецкой Народной Республики права граждан на получение квалифицированной юридической помощи, оказываемой бесплатно в случаях, предусмотренных действующим законодательством могут быть реализованы в юридических клиниках в рамках государственной системы предоставления такой помощи, о чем свидетельствует и международный опыт [1]. Однако в Законопроекте «О бесплатной юридической помощи» среди субъектов предоставления бесплатной правовой помощи юридические клиники отсутствуют, что не способствует реализации права на бесплатную правовую помощь, а также не предоставляет возможности юридическим клиникам функционировать на более качественном уровне [2].

Подытоживая, целесообразно отметить, что работа юридической клиники имеет большое значение для подготовки специалиста-юриста. Для законодательных заведений и факультетов иметь в своей структуре юридическую клинику является делом престижа. В клиническом юридическом образовании применяются разнообразные методики, технологии, педагогические приемы. Однако приоритет в учебе профессиональному мастерству отводится интерактивным методикам как наиболее естественным и таким, которые создают среду для выработки и демонстрации профессиональных навыков.

Сегодня юридическая клиника становится одним из необходимых и неотъемлемых элементов учебного процесса, поскольку позволяет студенту преодолеть разрыв между теорией и практикой, между учебой и реальными юридическими делами, переосмыслить с точки зрения практики.

Список использованной литературы:

1. Конституция Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/konstitutsiya/> (дата обращения 30.04.2019)
2. Законопроект «О бесплатной юридической помощи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minjust-dnr.ru/blog/2018/06/29/v-dnr-sozdaetsya-zakon-o-besplatnoj-yuridicheskoy-pomoshhi/> (дата обращения 30.04.2019)

УДК 347.63

**ПРАВО РЕБЕНКА НА ДОСТОЙНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:
ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

*Матвеев Павел Александрович,
Российский государственный
социальный университет, г. Клин*

E-mail: matveev.ur@mail.ru

Аннотация. В статье проанализированы теоретические подходы относительно права ребенка на содержание и удовлетворение своих первичных и иных потребностей. Кроме того, рассмотрены примеры из судебной практики, позволившие выработать ряд принципиальных предложений по изменению законодательства, нацеленные на расширительное толкование права ребенка на содержание, включающее посещение общественных мероприятий, лечебных и профилактических учреждений, в том числе находящихся за рубежом.

Abstract. The article analyzes the theoretical approaches to the child's right to maintenance and satisfaction of their primary and other needs. In addition, the examples of judicial practice, which allowed to develop a number of policy proposals to change the legislation, aimed at a broad interpretation of the right of the child to maintenance, including visits to public events, medical and preventive institutions, including those located abroad.

Ключевые слова: права ребенка, ответственное родительство, алименты, дополнительные расходы

Key words: child rights, responsible parenthood, alimony, additional costs.

Несовершеннолетний или, иными словами, ребенок как субъект отношений родителей и детей может быть определен как лицо, не достигшее возраста совершеннолетия, т.е. 18 лет и, соответственно, обладающее в силу возрастных, психических и иных особенностей ограниченной правосубъектностью. Тем не менее, несовершеннолетним, за некоторыми исключениями, принадлежат как имущественные, так и личные неимущественные права [1, с. 8].

В силу специфики своего физического и психического состояния государству, обществу и родителям необходимо обеспечить достойное существование ребенку в рамках Концепции ответственного родительства. О приоритете права ребенка как о не закреплённом в СК РФ принципе говорят такие видные ученые как Ю.Ф. Беспалов [2], О.Ю. Ильина [3], А.Н. Левушкин [4] и др.

Законодатель в силу специфики возникающих отношений между родителями детьми в общем виде регулирует возможность получения ребенком

достойного содержания. Как правило под содержанием понимается получение ребенком от родителей и (или) иных обязанных лиц денежных средств, материальных благ для нормального развития ребенка с учетом его возраста, физического здоровья, психического состояния и т.д. [5, с. 13]. Нормы отечественного семейного законодательства в общем виде полностью соответствуют нормативным документам международного уровня – Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Декларации прав ребенка от 20.11.1959 г., Конвенции ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г. [6, с. 10].

Получение материального содержания от родителей при нарушении ими конституционной обязанности содержать своих детей ограничивается возможностью другого родителя, а подчас – иными лицами или органами, замещающими родителей, взыскать в судебном порядке на ребенка алименты – в процентном отношении к заработку или в твердой денежной сумме.

При этом ни сам законодатель, ни правоприменительная практика [7] не выработали единого подхода к определению минимального размера алиментов, который необходим на содержание ребенка и в полной мере позволил бы ему расти и развиваться как личности. Традиционные нормы семейного законодательства и законодательства об исполнительном производстве о размерах, условиях и порядке взыскании алиментов на детей перестали действовать. ФССП просто завалена судебными приказами и исполнительными листами о взыскании алиментов с одного или обоих родителей. Ранее должники опасались начисления на сумму задолженности по алиментам неустойки (0,5 процентов на сумму задолженности) и дети могли рассчитывать на получение средств не только на минимальные нужды, но компенсацию производимых дополнительных расходов. Однако, судьи Конституционного суда Российской Федерации [8], а за ними и законодатель [9] свели отношения по уплате алиментов как к выполнению некоего договора или иного вида сделки, не учитывая специфику семейных правоотношений, особенно отношений между родителями и детьми по содержанию и оказанию материальной помощи последним. В результате размер неустойки был снижен до 0,1 процента с возможностью применения ст. 333 ГК РФ о существенном уменьшении размера неустойки в судебном порядке.

На наш взгляд, в целях противодействия недобросовестному поведению отдельных родителей, уклоняющихся от содержания своих несовершеннолетних детей, в том числе посредством перечисления денежных средств, не покрывающих расходы на содержание ребенка и создание ему достойных условий для существования и развития, необходимо установить минимальный размер алиментов, взыскиваемых ежемесячно по решению суда или на основании судебного приказа в размере половины прожиточного минимума по субъекту Российской Федерации [10, с. 25].

Однако уже сейчас мы видим недостаточную правовую регламентацию в данной сфере, поскольку при оценке обеспеченности ребенка официальные органы (органы опеки и попечительства, правоохранительные и иные органы) нацелены на минимальные стандарты обеспечения ребенка в жилье, пище,

одежде по возрасту. Вместе с тем, право на содержание ребенка в условиях перехода в цифровую эпоху должно быть пересмотрено в сторону предоставления ему возможности посещать дополнительные кружки и секции, лечебные и профилактические учреждения, различного рода общественные и прочие мероприятия для своего всестороннего физического и психического, нравственного и духовного развития [11, с. 50].

В этой связи автору представляется необходимым пересмотр государством условий посещения различного рода мероприятий с участием детей, наличие в шаговой доступности в городах и поселках детских и развивающих игровых площадок, особенно для детей в возрасте от 7 до 14 лет; проведения и широкого освящения общественных мероприятий для различных возрастных групп. Достаточно сказать, что до настоящего времени в Российской Федерации нет единых требований по благоустройству и обеспечению безопасности на детских и спортивных площадках, что нередко приводит к травмам детей при экономии подрядной организации при возведении или капитальном ремонте детских и игровых площадок [12, с. 106].

Другое направление – несение родителями дополнительных расходов на содержание детей. Формирующаяся судебная практика позволяет говорить о необходимости участия родителей в дополнительных расходах на содержание ребенка, связанных с участием ребенка в соревнованиях, посещениях секций и т.д. Хотя ранее дополнительные расходы с алиментобязанного лица взыскивались в основном в связи с необходимостью диагностирования заболевания и лечения ребенка [13].

Необходимость отказа от минимальных стандартов по содержанию ребенка, привел законодателей и видных ученых к необходимости корректировки ряда федеральных законов. В частности предлагается принять проект федерального закона под рабочим названием «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "Об исполнительном производстве"». Как указывают авторы законопроекта, в целях исключения ограничительного толкования ст. 86 СК РФ, предлагается внести изменения в п. 1 ст. 86 СК РФ, предусматривающее, что при отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств, в том числе необходимости обеспечения несовершеннолетнего ребенка жилым помещением, каждый из родителей может быть привлечен судом к участию в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами.

В силу приоритета прав ребенка необходимо ставить вопрос о правовой регламентации получения решения суда о праве выезда ребенка с одним из родителей для получения лечения, участия в соревнованиях и других мероприятиях без согласия другого родителя. Подобные прецеденты уже есть в судебной практике, когда из-за отсутствия согласия отца ребенка срывалось лечение несовершеннолетнего. В подобных ситуациях суд вправе разрешить выезд ребенку с сопровождающим лицом даже при наличии возражений со стороны другого родителя [14, с. 20].

Пересмотр отдельных норм отечественного законодательства и уход от понимания права на содержание ребенка исключительно как на получение алиментов и минимальное обеспечение его потребностей в жилье, пище и одежде, переход к расширительному толкованию такого права позволит не только улучшить материальное положение несовершеннолетних, но и поможет сформировать из ребенка всесторонне развитую личность.

Список использованной литературы:

1. Серебрякова А.А. Право детей и родителей на получение содержания // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки. – 2017. – № 4. – С. 8-10.
2. Беспалов Ю.Ф. К вопросу о семейных ценностях в Российской Федерации // Семейное и жилищное право. – 2018. – № 5. – С. 4-6.
3. Ильина О.Ю. Понятие и иерархия интересов в семье и семейных правоотношениях // Проблема гармонизации частных и публичных интересов в семейном праве Российской Федерации. М., 2015. С. 53-55.
4. Левушкин А.Н. Реформа семейного законодательства: совершенствование структуры Семейного кодекса Российской Федерации и правового регулирования отдельных брачно-семейных отношений // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 5 (78). – С. 31-34.
5. Антонова Н.А., Барткова О.Г., Очагова В.С. и др. Проблемы современного российского процессуального и материального права (в поиске эффективных норм). – Тверь: Тверской гос. университет, 2017. – 180 с.
6. Акатова Н.С., Артемьев А.А., Архипов М.И., Баранова Т.Л., Малышева О.С. и др. Социально-экономическая политика и современное государство. – Тверь: Твер. Гос.университет, 2018. – 278 с.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2018. – № 4.
8. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина» // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. – 2017. – № 6.
9. Федеральный закон от 29 июля 2018 г. № 224-ФЗ «О внесении изменений в статьи 114 и 115 Семейного кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 01.08.2018. – № 166.
10. Матвеев П.А. Понятие и сущность функций права // Юридический вестник Кубанского государственного университета. – 2012. – № 2 (11). – С. 24-31.

11. Матвеев П.А. Некоторые вопросы реализации родительских прав и обязанностей по воспитанию детей // Закон и право. – 2011. – № 6. – С. 48-51.

12. Акатова Н.С., Артемьев А.А., Викторov В.Ю. и др. Многообразие аспектов социальной политики. Клин: Филиал РГСУ в г. Клину, Твер. гос. ун-т, 2017. – 200 с.

13. Алешкова И.А., Андриченко Л.В., Анишина В.И., Баташев К.И., Матвеев П.А. и др. XX лет Конституции Российской Федерации. Конституционализм в теории и практике отечественной государственности. История и современность. Материалы III Конституционных чтений. – М.: РАП, 2014. – 264 с.

14. Артемьев А.А., Бобинкин С.А., Бондарчук А.Ф. и др. Модернизация социально-экономической сферы в современной России: проблемы и суждения. Тверь, 2016. – 188 с.

УДК 34

РОЛЬ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК В ПОВЫШЕНИИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Панова Виктория Викторовна,
Донецкая академия управления и государственной службы
при Главе Донецкой Народной Республики, г. Донецк

E-mail: lawyer_viktorija@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается актуальный вопрос о повышении уровня правовой культуры населения через систему образования путем создания при высших образовательных учреждениях юридических клиник – структурных подразделений соответствующих учреждений. Целями создания таких структурных подразделений являются: оказание бесплатной правовой помощи нуждающимся гражданам, а также освоение практических навыков юриста студентами в процессе обучения. Особое внимание автор статьи уделяет вопросу о необходимости законодательного регулирования деятельности юридических клиник, а также применению позитивного опыта работы юридических клиник зарубежных стран в Донецкой Народной Республике.

Abstract. The article deals with the topical issue of raising the level of legal culture of the population through the education system by creating legal clinics at higher educational institutions – structural units of relevant institutions. The purposes of creation of such structural divisions are: rendering free legal aid to needy citizens, and also development of practical skills of the lawyer by students in the course of training. Special attention the author devotes to the question of the necessity of legislative regulation of activities of legal clinics, and the use of positive experience of legal clinics of foreign countries in the Donetsk people's Republic.

Ключевые слова: юридическая клиника, студенты-консультанты, правовая культура, личность, бесплатная юридическая помощь.

Key words: legal clinic, students-consultants, legal culture, personality, free legal help.

В соответствии с Конституцией Донецкой Народной Республики, Донецкая Народная Республика является демократическим правовым государством. Условием, а также элементом демократического правового государства, одним из существенных его признаков, является высокий уровень правовой культуры населения. Соответственно, неизменно актуальным остается вопрос повышения уровня правовой культуры граждан [1].

Правовая культура имеет большое значение для гражданина и общества. Правовая культура личности – это, прежде всего, осознание права человеком, то есть понимание норм права, и, следовательно, возможность осуществления

своих прав и выполнение обязанностей в соответствии с ним, уважение к нормам права. Значимость высокого уровня правовой культуры личности заключается в правовой образованности человека, в умении пользоваться правом, имея юридическое образование либо не имея такового, обладать необходимыми навыками для реализации и защиты своих прав, подчинении своего поведения требованиям закона, законопослушании.

«В эпоху Великих Войн многие прекрасные воители были настолько необразованные, что не могли прочесть ни одного иероглифа в воинском наставлении. Ныне же, в эпоху мира, процветания и благоденствия, нет, и не может быть причин для оправдания неотесанности и малограмотности воинов», – Дайдодзи Юдзан Сигесуки «Кодекс самурая» [2].

Грамотность населения, в частности – «обладание» правом – и есть тот фундамент, на котором можно строить дальнейшее развитие человека, общества и государства. Развитие правосознания гражданина, общества способствует преодолению отсталых взглядов, отклоняющегося поведения людей. Правовая подготовленность личности помогает не только ориентироваться в постоянно развивающихся политических и социально-экономических процессах в государстве, но и вырабатывает законоуважение, что также является важнейшим признаком правового государства. Следовательно, правовая подготовка выступает важнейшим направлением правового воспитания граждан. И здесь особо важную роль играет деятельность юристов, требующая высокую квалификацию и предполагающая наличие у работников высшего юридического образования. Однако наличие юридического образования без практического опыта работы и освоения практических навыков на этапе обучения студентов не может являться залогом успешной юридической деятельности.

«Знание основывается на трех вещах: нужно много видеть, много учиться и много перестрадать», – Н. Фосколо [3].

С целью освоения студентами практических навыков на базе полученных теоретических знаний, в высших образовательных учреждениях должны открываться, работать и постоянно совершенствовать свою работу такие структурные подразделения, как юридические клиники.

Впервые термин «юридическая клиника» был озвучен российским юристом-цивилистом, доктором права, общественным деятелем, Д.И. Мейером в 1855 г. По его мнению, для студентов очень полезно присутствие при юридических консультациях и посредническом разбирательстве. Он же и предлагал учредить особые юридические клиники – по примеру медицинских факультетов, где проходила обязательная практика будущих врачей. В дальнейшем он организовал юридическую клинику, которая называлась «юридическая консультация» в Казанском университете. Инициатор создания «юридических клиник» стремился привить студентам искреннее служение на поприще права и справедливости [4, с. 13]. В конце XIX – начале XX века в России активно обсуждался учеными, преподавателями, практиками вопрос о постановке клинического преподавания на юридических факультетах. В этот период в России стал широко использоваться термин «юридическая клиника».

Основная роль юридической клиники в становлении юриста в процессе обучения – получение практических навыков, в том числе навыков интервьюирования, консультирования клиентов.

Термин «клиническое юридическое образование» появился в США в 20-30-х годах XX века. В настоящее время юридические клиники функционируют во всех юридических вузах Америки и являются не важным условием их аккредитации [5, с. 55; 6].

На сегодняшний день в Донецкой Народной Республики в связи с принятием большого количества новых нормативных правовых актов, является актуальным вопрос повышения уровня правовой культуры граждан, формирования правосознания населения. Правовое воспитание, правовая подготовка через образовательную систему государства, а именно через формирование и совершенствование юридических клиник при юридических вузах Донецкой Народной Республики будет являться важным фактором формирования высокого правосознания и высокой правовой культуры как профессионального студенческого сообщества, так и населения, не обладающего юридическими знаниями. С этой целью необходимо развивать и совершенствовать юридические клиники, как структурные подразделения соответствующего образовательного учреждения. Целями создания юридических клиник должны быть: для студентов – освоение практических навыков в ходе обучения, для граждан – получение бесплатной правовой помощи нуждающимися лицами. Студенты, совместно с их руководителями – преподавателями, которые также должны заниматься практикующей деятельностью, помогая населению, оказывая квалифицированную юридическую помощь, осваивают для себя практические навыки по специальности [7, с. 18; 8, с. 20].

На примере Российской Федерации вопрос открытия «правовых клиник» и их деятельности впервые был урегулирован приказом Министерства образования от 5 октября 1999 года № 433 «О правовых консультациях («правовые клиники») для населения на базе вузов, осуществляющих подготовку юридических кадров» [9]. В настоящее время деятельность юридических клиник регулируется Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» [10]. Под юридической клиникой понимается форма организации образовательного процесса студентов-юристов, заключающаяся в получении ими практических навыков и закреплении теоретических знаний в профессиональной сфере путем оказания безвозмездной, специализированной, профессиональной юридической помощи нуждающимся лицам.

В настоящее время в Донецкой Народной Республике деятельность юридических клиник требует урегулирования на законодательном уровне.

С целью повышения уровня правовой культуры населения через систему образования в Донецкой Народной Республике: граждан, не имеющих юридического образования и юридической грамотности, а также студентов высших образовательных учреждений по специальности «правоведение» и

других специальностей, при высших образовательных юридических учреждениях необходимо:

а) создать юридические клиники – как структурные подразделения соответствующих учреждений, на базе которых всем нуждающимся гражданам студентами-консультантами по согласованию с преподавателями – кураторами будет оказываться юридическая помощь путем консультирования, интервьюирования, составления процессуальных документов; а студенты в свою очередь будут осваивать практические навыки своей будущей профессии;

б) разработать внутренний документ – положение соответствующего высшего образовательного учреждения о работе юридической клиники, в котором обозначить главные цели и задачи юридической клиники, организацию ее работы.

в) постоянно изучать практику работы юридических клиник в зарубежных странах и адаптировать позитивный опыт для Донецкой Народной Республики.

Особое внимание следует обратить на отсутствие законодательного регулирования работы данных структурных подразделений в Донецкой Народной Республике.

Приобретение студентами на базе юридических клиник навыков юристов с высоким уровнем профессиональной культуры, а также морально-деловых качеств должно стать одной из главных задач высшего юридического образования на сегодня.

Список использованной литературы:

1. Конституция Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/konstitutsiya/> (дата обращения: 11.04.2019)
2. Дайдодзи Юдзан Сигесуки. Кодекс самурая [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lib.ru/JAPAN/samuraj.txt_with-big-pictures.html (дата обращения: 11.04.2019)
3. Фосколо Н. Цитаты о знаниях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://citaty.su/aforizmy-i-citaty-o-znaniyax> (дата обращения: 11.04.2019)
4. Мейер Д.И. О значении практики в системе современного юридического образования / Д.И. Мейер. – Казань, 1855. – 42 с.
5. Ильин И.А. О сущности правосознания / И.А. Ильин. – Собрание сочинений: в 10 т., Т. 4. – М.: Русская книга, – 1994. – 387 с.
6. Трофимов М. Юридическая клиника: история и развитие термина / М. Трофимов // Клиническое юридическое образование: материалы методического семинара для преподавателей. – СПб., 2000. – С. 8-16.
7. Бессонова В.В. Юридические клиники как участники гражданского общества в системе правового просвещения / В.В. Бессонова // Юридические записки. – 2013. – № 3. – С. 18-25.
8. Худойкина Т.В. Юридическая клиника как инновационная форма обучения студентов-юристов / Т.В. Худойкина // Интеграция образования. – 2014. – Т. 18. – № 1 (74). – С. 19-24.

9. Приказ Министерства образования РФ от 5 октября 1999 года № 433 «О правовых консультациях («правовые клиники») для населения на базе вузов, осуществляющих подготовку юридических кадров» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901750384> (дата обращения: 11.04.2019)

10. Закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121887/ (дата обращения: 11.04.2019)

УДК 34

**ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ
ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК**

*Похилько Евгения Дмитриевна,
Донбасская аграрная
академия, г. Макеевка*

E-mail: pokhilko.evgenia@yandex.ru

Аннотация. В статье проведен исторический анализ возникновения и развития юридической клиники, выяснении особенностей развития юридического клинического образования в различных странах. Исследованы научные работы отечественных и зарубежных ученых, которые обосновывали необходимость создания юридических клиник в структуре высших учебных заведений и их использования в учебном процессе с целью приобретения студентами-юристами практических навыков профессии юриста, а также с целью обеспечения доступа уязвимых слоев населения к юридической помощи.

Abstract. The article presents a historical analysis of the emergence and development of legal clinics, clarifying the features of legal clinical education in different countries. The scientific works of domestic and foreign scientists, which justified the need to create legal clinics in the structure of higher education institutions and their use in the educational process in order to acquire practical skills of the legal profession by law students, as well as to ensure access to legal aid for vulnerable segments of the population.

Ключевые слова: юридическая клиника, юридическое клиническое образование, высшее учебное заведение, теоретические знания, практические навыки, малообеспеченные слои населения, бесплатная правовая помощь.

Key words: legal clinic, legal clinical education, higher education institution, theoretical knowledge, practical skills, low-income segments of the population, free legal assistance.

Сегодня, при достаточно быстром темпе изменения законодательства, усложнения его системы, развития договорного регулирования, ситуация меняется, и требования к профессиональной гибкости юристов и возможности генерировать творческие идеи очень высокие. Юрист должен понимать сущность и предчувствовать тенденции нормотворческого процесса. А этому может научить только практическая деятельность, поэтому лучшим опытом есть реальная собственная прикладная работа студента, в значительной степени самостоятельная, но под присмотром лиц, которые сами занимаются практической деятельностью.

Совершенствование образовательного процесса будущих юристов произошло благодаря внедрению клинических программ в правовых школах. Именно поэтому актуальным является выяснение начал зарождения

образовательного клинического движения в учебных заведениях, которые осуществляют подготовку будущих юристов.

Изучение развития юридических клиник осуществляли в своих научных трудах: Л.А. Воскобитовая, А.О. Галай, Д.И. Мейер, М.Т. Лоджук, Ю.М. Савелова, А.Х. Гольмстен.

Впервые термин «юридическая клиника», введен профессором Ф.Ф. Фромгольдом, который в 1881 г. опубликовал в немецком журнале «Deutsche Juristen-Zeitung» заметку под названием «Juristische Kliniken» [1, с. 46]. В ней описывалось большое влияние на врачебную практику клиник, которые существуют при медицинских факультетах и академиях. В связи с этим автор предлагает по их образцу создать клиники при высших юридических учебных заведениях, где студенты под руководством преподавателей решали юридические казусы и оказывали непосредственную юридическую помощь нуждающимся лицам, занимаясь настоящими нерешенными делами.

Ф.Ф. Фромгольд подчеркивал, что такая клиника может функционировать при определенных условиях. Самые строгие требования нужно предъявлять к будущим руководителям клиники, которые должны быть одновременно хорошими юристами – теоретиками и практиками в наиболее важных областях частного и публичного права. Все свое время они должны полностью посвящать работе в клинике, что исключает возможность совмещать этот вид деятельности с другим, например, адвокатской или судейской деятельностью.

Учитывая предыдущий опыт, немецким профессором Ф.Ф. Фромгольдом еще в XIX веке впервые было предложено устроить при юридических высших учебных заведениях и факультетах аналог медицинских клиник – юридические клиники, в которых студенты имели бы возможность под руководством преподавательского состава анализировать и изучать не вымышленные, а реальные юридические ситуации, оказывать полноценную правовую помощь по проблемным вопросам.

Реакцией на заметку Ф.Ф. Фромгольда была публикация статьи русского профессора П.А. Люблинского под названием «О юридической клинике», в журнале Министерства юстиции за январь 1901 г. В ней отмечается: «Сравнивая систему преподавания предметов на юридическом факультете с выкладыванием на других факультетах, таких как медицинский, математический, филологический факультет, можно увидеть существенную разницу. На медицинском, математическом, филологическом факультетах значительная часть учебного процесса посвящена практическим занятиям, студенты-юристы постоянно работают только с учебниками и лекциями, изучая право исключительно теоретически и оставаясь фактически без знакомства с юридической практикой. Такая система в результате приводит к негативным последствиям. Юристы, которые только что закончили университетский курс, при первой возможности применить знания на практике как адвокаты или лица, которые работают в судебных или административных органах, оказываются абсолютно беспомощными, требуют указаний посторонних лиц даже в азах юридической практики.

С другой стороны, и сугубо теоретические знания, приобретенные без необходимой для запоминания и понимания примеров практики, часто заучивании, из-за отсутствия какого-либо контроля, кроме курсовых работ, экзаменов, поспешно, без продуманности, быстро испаряются, так что человек, который начинает изучать юридическую практику часто не знает, как связать ее с теорией. Этим и объясняется факт, что в то время, как только что закончив обучение врачи уже начинают лечить, инженеры – строить, филологи и математики – преподавать, – молодым юристам поручается на первых порах только бумажную работу или выполнение простеньких поручений руководства...» [2, с. 175-181].

Профессор П.А. Люблинский считал, что недостатки такого преподавания уже всем известны, и именно поэтому делались серьезные попытки организации на юридических факультетах практической деятельности, которые могли бы их устранить. По его мнению, в юридические клиники будут обращаться нуждающиеся в юридической помощи, а эта помощь, учитывая особый характер клинических задач, должна использоваться бесплатно. П.А. Люблинский, считал, что внедрение юридических клиник является очень нужным, учитывая чисто теоретический характер преподавания на юридических факультетах, разнообразие и большое количество и характерной им специальной компетенции, а также нужду и малограмотность большей части простого населения.

По мнению некоторых российских ученых, идея юридической клиники впервые была предложена профессором Казанского университета Д.И. Мейером. В своем труде «о значении практики в системе современного юридического образования», датированного 1855 г., он впервые высказался о важности практической деятельности в процессе подготовки будущих юристов, где отмечал, что при устранении практической стороны в юридическом образовании, большая и гибкая теоретическая система преобразуется в очень опасную фантасмагорию, а единственным способом недопущения такой трансформации является пополнение теоретического обучение практическим образованием. Он считал, что целью такого образования является приобретение умений применять юридические знания в конкретных жизненных ситуаций. Сформировать такие умения можно только во время учебной практики, когда студент непосредственно применяет нормы права, решая проблемы правового характера. Таким образом, учебная практика является тем звеном, которое сочетает теоретическое юридическое образование и практическую деятельность.

Ученый Д.И. Мейер предложил не ограничиваться практическим образованием. Он подал идею введения клинической формы подготовки юристов и организовал юридическую клинику на юридическом факультете Казанского университета, которая по некоторым данным действовала в течение десяти лет. Профессор устраивал в университете консультации для посторонних лиц, которым давал юридические советы в присутствии студентов.

Ещё в XIX в., профессор Д.И. Мейер пишет о пагубном влиянии разрыва правовой теории и практики и о необходимости преодоления этого разрыва в образовательной подготовке юристов [3, с. 16]. А уже в начале XX века в

подобных публикациях в Германии и России уже вырисовываются принципы построения клиник как отделенных от общего процесса обучения форм подготовки юристов. XX век в целом можно охарактеризовать как эпоху постепенно ускоренной интеграции правовых систем, особенно его вторую половину.

В современной правовой доктрине постепенно начал отмирать нормативизм, поэтому правоведы все чаще обращаются к оценке правовой практики как источника и составного элемента права. Речь идет не только о судебных или административных прецедентах. В современной теории права уже существенно утверждается интегративный тип правопонимания, который направлен синтезировать лучшие стороны предыдущих представлений о структуре права, роль и силу воздействия и взаимовлияния всех составных элементов системы права.

В 20-30-е годы XX века термин «клиническое юридическое образование» употребляется в США. Его появление определило новое направление в сфере юридического образования – включение социальных аспектов в изучение права [4, с. 143]. Один из первых американцев, кто посвятил свое внимание этому вопросу был юрист Джером Франк. В 1933 г. в издательстве «Обзор правовых вопросов» (Университет Пенсильвании, США), он написал статью с риторическим названием «Почему бы не создать клинику для юристов?». В своей работе он провел аналогию между клиническим юридическим и медицинским образованием и предложил позаимствовать идею принципиально нового вида – обучение юристов именно в медицинской профессии, где существовала традиция использовать функционирующие клиники как основу для подготовки молодых специалистов-медиков.

В 1950-1960 гг. Англия, США, Голландия столкнулись с проблемой массовой экономической иммиграции. Безработица, рост преступности стали важнейшими социальными факторами расширения объема адвокатской помощи. Эти социальные болезни, бесспорно, привели к усилению административного (юридического) контроля, а с ними – и до нарушения прав человека. Права социально и экономически менее защищенных лиц нарушались администрацией, крупными компаниями, жилищными корпорациями. Получить профессиональную помощь такие люди не имели возможности, поскольку адвокаты представителей среднего класса населения такими делами не были заинтересованы. В ответ на эти обстоятельства начало развиваться клиническое движение – на базе юридических учебных заведений создавались юридические клиники. Правовую помощь здесь могли получить все желающие.

Таким образом, несмотря на существенную сложность процесса перераспределения учебных ресурсов национальных образовательных систем и необычность подобных методов обучения, юридическая клиника постепенно стала неотъемлемой составной частью юридического обучения, выходя на уровень общего признания и даже попыток нормативно-правового регулирования [5, с. 66-73].

Самое быстрое по времени и большое по объему клиническое образование развивалось в Соединенных Штатах Америки. Хотя и некоторые американские

юридические клиники начали свою деятельность в первой половине XX века. Наибольшее распространение идея клинического обучения права в американских образовательных учреждениях приобрела лишь в 60-х годах. Одной из причин развития идеи клинического обучения была растущая осознанность современных общественных проблем: прав человека и гражданина, бунта против войны во Вьетнаме и политических программ, направленных на преодоление нищеты. Студенты-юристы требовали соответствующего образования, которое бы отвечало общественным потребностям и давало им возможность удовлетворить потребности населения. Фонд Форда быстро понял важность клинического образования и начал финансирование юридических клиник уже в 1959 г. Впоследствии правительство США решило финансировать юридические клиники за оказание помощи Министерством образования (такая система помощи функционировала до 1997 г.).

Однако, лишь через полвека с момента появления программ юридического клинического образования их распространение приобрело всемирное распространение. Причиной этого были, во-первых, возникновение реальных проблем, которых было достаточно для обучения всех студентов юридических специальностей, и большое количество наставников, способных подготовить пополнение для практики; во-вторых, это потребовало дополнительного финансирования образования.

Институционализация клиник в рамках юридического образования и в системе правозащитных организаций проходит в 1960-1970 гг. на волне движения «против бедности» «за обеспечение широкого доступа к праву», формирование «право публичных интересов» и поиска дополнительных к традиционным сферам предоставления услуг юристов [6, с. 36-42].

В течение следующего десятилетия клинические программы становятся все более популярными. Американская Ассоциация юристов, ответственная за осуществление надзора по аккредитации юридических учебных заведений, предлагает американским школам права рассматривать клиническое образование как один из вариантов получения студентами знаний и закрепление их на практике. Впоследствии клиническое образование получает широкую поддержку в других странах мира – Англии, Германии, Франции и других европейских государствах.

Аналогичные программы клинического обучения развивались в Южно-Африканской Республике, Великобритании и в других странах. В первую очередь организации, такие как Фонд Форда или Rockefeller Brothers Fund оказали поддержку развития клинического образования в ЮАР. Клиническая деятельность началась там в 1973 г., но только в 1978 -м первая юридическая клиника была формально признана университетом [7, с. 79].

Середина 80-х годов XX века считается временем, когда все больше внимания уделяется разработке новых методов преподавания, максимально адаптированных к условиям клинического юридического образования. В это время клинические методы обучения начинают успешно использоваться во многих школах права. Именно интерактивные методы преподавания стали

дальнейшим толчком к совершенствованию и еще большему распространению юридических клиник в мире.

В течение последних десятилетий юридические клиники действуют на территории Латинской Америки, но они функционируют некачественно, учитывая недостаточный контроль со стороны преподавателей или практиков. В последние годы при поддержке Фонда Форда предпринята новая попытка создания юридических клиник, занимающихся публичными интересами. Обеспеченный соответствующим профессиональным наблюдением выбор категорий дел, делает более подробной и совершенной работу студентов.

Быстрыми темпами также развивается подобный опыт и в Китае, в частности из-за образования в 2002 г. Chinese Clinical Legal Educators Committee, который в своем подчинении имеет 13 юридических клиник.

В Украине первая юридическая клиника появилась в 1995 году. Ею стала юридическая клиника (Центр практического обучения) Донецкого национального университета.

На сегодняшний день, с момента формирования Донецкой Народной Республики была образована 1 юридическая клиника в 2015 году в Донбасской Аграрной Академии.

Юридические клиники являются одним из важнейших факторов продвижение нашего государства в направлении гражданского общества и правового государства. Указанный факт подтвержден, и юридическая клиника получила свое развитие во многих развитых государствах мира и продолжает быть актуальной.

Таким образом, анализируя историческое развитие юридических клиник, можно с уверенностью утверждать, что они возникли вследствие переосмысления процесса подготовки студентов, которые учились на юридических факультетах высших учебных заведений и созданные по аналогу клиник медицинских образовательных заведений, однако, целью их деятельности было оказание правовой помощи населению. Кроме того, постепенно целью юридического клинического образования, вместе с оказанием бесплатной юридической помощи малообеспеченным слоям населения, стало приобретение практических профессиональных навыков студентов, то есть компенсация нехватки юридической практики традиционного образования и создания условий для предоставления полноценной правовой помощи. Сейчас уже никто не подвергает сомнению значимость работы юридических клиник. Для юридических заведений и факультетов иметь в своей структуре юридическую клинику является делом престижа. Юридические клиники стали одним из необходимых и неотъемлемых элементов учебного процесса, поскольку позволяют студенту преодолеть разрыв между теорией и практикой, между обучением и реальными юридическими делами, переосмыслить с точки зрения практики.

Список использованных источников:

1. Молибог С.О. Юридическая клиника / С.О. Молибог. – К: Центр коммерческого права, 2002. – 104 с.
2. Люблинский П.А. О «юридических клиниках»: российское понимание термина «юридическая клиника» / П.А. Люблинский // Журнал Министерства Юстиции. – 1901. – № 1. – С. 175-181.
3. Мейер Д.И. О значении практики в системе современного юридического образования / Д.И. Мейер. – Казань: Казанский университет, 1855. – 51 с.
4. Лоджук М.Т. Юридическая клиника: от идей профессора Георга Фроммгольда к их реализации в современной Украине / М.Т. Лоджук // Юридический вестник. – 2011. – № 4. – С. 143-147.
5. Галай А.О. Юридическая клиника как субъект административных правоотношений / А.О. Галай // Бюллетень Министерства юстиции Украины. – 2013. – № 4 (138). – С. 66-73.
6. Савелова Ю.М. Историко-правовой аспект возникновения и развития юридического клинического образования / Ю.М. Савелова // Малый и средний бизнес (право, государство, экономика). – 2013. – № 1. – С. 36-42.
7. М. McClymont, Many Roads to Justice: The Law-Related Work of Ford Foudation Grantees Around the World / М. McClymont, S. Golub. – 2000. – 275 p.

УДК 349.41

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗЕМЕЛЬНЫЙ НАДЗОР
И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЗЕМЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ:
СПЕЦИФИКА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

*Самылина Юлия Николаевна,
Тверская государственная
сельскохозяйственная
академия, г. Тверь*

E-mail: yusamyлина@yandex.ru

*Малышева Елена Николаевна,
Тверская государственная
сельскохозяйственная
академия, г. Тверь*

E-mail: ENMalysheva@mail.ru

*Матвеев Павел Александрович,
Российский государственный
социальный университет, г. Клин*

E-mail: matveev.ur@mail.ru

Аннотация. В статье проанализирована специфика земельного надзора, осуществляемого федеральными органами исполнительной власти, и особенности организации и проведения муниципального земельного контроля. Авторами отмечается, что несмотря на признание земли основой жизнедеятельности многонационального народа Российской Федерации, проводимые проверки в рамках контрольно-надзорных мероприятий и выявляемые нарушения говорят о массовом нарушении природоохранного законодательства, случаях массового самовольного занятия земель. Кроме того, констатируется кризис традиционных способов выявления и пресечения нарушений в области охраны и использования земель.

Abstract. The article analyzes the specifics of land supervision carried out by the Federal Executive authorities, and the features of the organization and conduct of municipal land control. The authors note that despite the recognition of the land as the basis for the life of the multinational people of the Russian Federation, the inspections carried out within the framework of control and Supervisory measures and the violations revealed indicate a mass violation of environmental legislation, cases of mass unauthorized occupation of land. In addition, there is a crisis of traditional methods of detection and suppression of violations in the field of protection and use of

land.

Ключевые слова: земля, контроль, надзор, природный ресурс.

Key words: land, control, supervision, natural resource.

Земля является основой жизнедеятельности народов, проживающих в Российской Федерации. В период существования СССР указанное положение нашло свое закрепление в самых первых декретах молодого Советского государства, а в дальнейшем было закреплено в Конституциях РСФСР и СССР [1, с. 12].

О важности земли, признании её общенациональным достоянием говорится и в Конституции новой России 1993 г.

Соответственно на государство возложена публичная функция по обеспечению контроля за надлежащим состоянием земель в пределах всей территории Российской Федерации, рациональное использование земель, находящихся в публичной собственности для сохранения данного незаменимого природного ресурса для будущих поколений.

Следует согласиться с теми исследователями, которые признают земельный надзор и контроль механизмом обеспечения экологической безопасности нашей страны. Следует признать, что помимо самих контрольно-надзорных мероприятий, государству следует разрабатывать экономические механизмы стимулирования рационального использования земель, своевременного проведения необходимых мелиоративных и пр. мероприятий. Кроме того, в условиях острого дефицита средств у организаций и предприятий, крестьянско-фермерских хозяйств на оплату услуг агрономов, узких специалистов в области природопользования, следует признать целесообразным создание сети специализированных предприятий, предоставляющих услуги таких специалистов по льготным ценам.

Возвращаясь к вопросу государственного земельного надзора и муниципального земельного контроля стоит отметить, что их организация и проведение строиться на базовых принципах земельного законодательства. В Земельном кодексе РФ федеральный законодатель акцентировал внимание, что земля как невозобновляемый природный ресурс есть основа жизнедеятельности; сохранение земли для будущих поколений – первоочередная задача граждан, организаций, общества и государства. В этой связи, достижение максимального экономического эффекта от использования земли может осуществляться только при условии соблюдения целевого назначения и разрешенного использования земли, проведения мелиоративных, осушительных и прочих работ, отказ от интенсивного использования химикатов, отсутствия случаев захламления и загрознения земли [2, с. 20-21].

Несмотря на наличие различных программ, концепций, стратегий, обеспечить рациональное землепользование в Российской Федерации в краткосрочной и среднесрочной перспективе не представляется возможным. В 90-е годы и в начале 2000-х годов государство не обращало особого внимание на использование земли, признавая его в первую очередь объектом недвижимости и

стремясь получить максимальных экономический эффект от использования земельных участков. В настоящий момент государство подходит к вопросам использования земли опять-таки с экономических позиций: решаются вопросы повышения кадастровой стоимости земельных участков для увеличения налоговых поступлений, проводимые мероприятия по контролю и надзору сводятся к вынесению постановления по делам об административных правонарушениях со взысканием штрафа в соответствующий бюджет. Вопрос о предупреждении совершения соответствующих нарушений землепользования не стоит на повестке дня. Поскольку в этом случае необходимо создавать специальные предприятия для оказания методологической помощи, юридическим лицам, предпринимателям, крестьянским (фермерским) хозяйствам, участию агрономов и узких специалистов в вопросах правильного и рационального землепользования [3,4].

Возвращаясь к вопросу о земельном надзоре и контроле, необходимо обратить внимание на такой факт, что на концептуальном уровне то же Министерство экономического развития РФ не определилось с ограничением надзора от контроля. Фактически контроль и надзор используются как синонимы. Хотя это абсолютно неверно. Сущность и назначение контроля состоят в следующем: «...наблюдение за функционированием соответствующего подконтрольного объекта; получение объективной и достоверной информации о состоянии законности и дисциплины; принятие мер по предотвращению и устранению нарушений законности и дисциплины; выявление причин и условий, способствующих правонарушениям; принятие мер по привлечению к ответственности лиц, виновных в нарушении законности и дисциплины» [5,6]. В тоже самое время, советский ученый В.М. Савицкий следующим образом высказался о сущности государственного надзора: «... Сущность всякого надзора заключается в наблюдении за тем, чтобы соответствующие органы и лица в точности выполняли возложенные на них задачи, соблюдали установленный законом порядок отправления порученных им обязанностей и чтобы в случае нарушения этого порядка были приняты меры к восстановлению законности и привлечению виновных к надлежащей ответственности»[6]. Таким образом, надзор - это всегда наблюдение за соответствием форме, тогда как контроль предполагает решение гораздо более разнообразных задач.

Внося такие коррективы в Земельный кодекс РФ, на наш взгляд, законодатель, несомненно, хотел внести ясность и четко разделить земельный надзор, осуществляемый федеральными органами исполнительной власти, и земельный контроль, осуществляемый органами местного самоуправления.

В отличие от прежнего понятия государственного земельного контроля, направленного на соблюдение земельного законодательства, охрану и использование земель, содержание государственного земельного надзора существенным образом изменилось и расширилось. После внесения изменений в п. 1 ст. 71 ЗК РФ, государственный земельный надзор стал представлять собой комплексную сложную функцию, выполняемому федеральными органами

исполнительной власти при осуществлении ими деятельности:

- направленной на предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами государственной власти и местного самоуправления, а также юридическими лицами, их руководителями и иными должностными лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований законодательства РФ. Эта деятельность осуществляется посредством организации и проведения проверок, принятия мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений;

- по систематическому наблюдению за исполнением требований земельного законодательства, проведению анализа и прогнозированию состояния исполнений требований земельного законодательства [7].

Такое содержание государственного земельного надзора позволило отдельным исследователям выделить в его составе функции, обусловленные направлениями деятельности органов публичной власти: предупредительную (превентивную); правоохранительную; информационно-аналитическую.

Государственный земельный надзор осуществляет сразу три федеральных ведомства: Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору и Федеральная служба по надзору в сфере природопользования и их территориальные органы. При разделении публичных функций Росреестр выполняет обязанности по осуществлению надзора за земельными участками как за объектами недвижимости, в то время как Росприроднадзор и Россельхознадзор осуществляют надзор за землей как природным объектом и земельным ресурсом [8].

Понятие муниципального земельного контроля приведено законодателем в ст. 72 ЗК РФ, под которым понимается деятельность органов местного самоуправления по контролю за соблюдением органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, гражданами в отношении объектов земельных отношений требований законодательства Российской Федерации, законодательства субъекта Российской Федерации, за нарушение которых законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации предусмотрена административная и иная ответственность. Следует согласиться с мнением Г.В. Выпхановой: «...Несмотря на то, что предметом муниципального земельного контроля является соблюдение требований не только федерального, но и регионального законодательства, их проверка также подпадает под установленные ограничения. В этой связи определение муниципального земельного контроля через деятельность по контролю за соблюдением требований законодательства требует конкретизации и уточнения её признаков» [9]. Исследователи справедливо отмечают, что современное определение муниципального земельного контроля не учитывает нормотворческую деятельность самих муниципальных образований [10-13].

В этой связи представляется целесообразным дополнить п. 1 ст. 72 ЗК РФ указанием, что при проведении мероприятий в рамках муниципального

земельного контроля осуществляется также проверка соблюдения обязательных требований, установленных муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления по использованию земель.

Действующими законодательными актами введен риск-ориентированный подход при планировании, организации и проведении проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Например, Росреестр и Россельхознадзор проводят проверки земельных участков, которым присвоена категория среднего риска, - не чаще одного раза в 3 года. В тоже самое время, при попадании земельного участка в категорию умеренного риска - проверка будет проводиться не чаще одного раза в пять лет.

Для удобства проверяемого хозяйствующего субъекта и контроля за работой должностных лиц контрольно-надзорных ведомств утверждены соответствующие проверочные листы.

Несмотря на существенное ограничение прав контрольно-надзорных ведомств по осуществлению проверок и выявлению нарушений земельного законодательства общее количество официально зарегистрированных правонарушений не может не настораживать. Удручающим является и другая официальная статистика: только 50 процентов нарушений в сфере землепользования устраняются собственниками, землевладельцами и землепользователями.

Ежегодно увеличивается невыполнение предписаний госземинспекторов – с 2,9% в 2005 г. до 18,2% в 2015 г. Самовольное занятие земельных участков варьируется в процентном отношении от общее количество земельных правонарушений варьируется в разные годы от 45% до 70%.

Стоит обратить внимание на негативную тенденцию по увеличению количества правонарушений в сфере землепользования с участием граждан: если в 2010 г. таких правонарушителей было 73 119 чел., то уже в 2012 г. – 125 721 чел., в 2013 г. – 140 779 чел., в 2014 г. – 151 034 чел., в 2015 г. – 123 316 чел.

Анализ деятельности Россельхознадзора за 2016 г. говорить о значительном уменьшении (на 35%) общей площади земельных участков, попавших под надзорные мероприятия. При этом количество выявленных нарушений опять-таки остается стабильно высоким: 2015 г. – 29 149 нарушений, в 2016 г. – 24 733 нарушения, в 2017 г. – 25 219 нарушений.

Основная мера воздействия на правонарушителей остается прежней – административный штраф в доход государства. При этом очень интересная статистика касается изъятия земельных участков: в 2016 г. было инициировано изъятие 33,9 тыс. га земли, а суды изъяли у собственников только 9,9 га. [14].

Аналогичная ситуация складывается по вопросу расторжения договоров аренды – из заявленных исков о расторжении договоров на общую площадь 65,9 тыс. га удовлетворены иски только на 12,9 тыс. га. Таким образом, надзорному ведомству удалось доказать необходимость расторжения гражданско-правовых договоров аренды только в каждом четвертом случае.

В условиях кризиса традиционной модели контрольно-надзорных

мероприятий, на наш взгляд представляется целесообразным перейти к рейдовым осмотрам значительного объема земельных участков для получения объективной картины использования земель, соблюдения природоохранного, санитарного законодательства хозяйствующими субъектами. Рейдовые осмотры позволяют не взаимодействовать с собственниками и землепользователями, но в тоже самое время убедиться в соблюдении гражданами и организациями минимальных ограничений, установленных при использовании земли (отсутствия захламливания, разлива нефтепродуктов, добыча полезных ископаемых только при наличии соответствующей лицензии, соблюдение запрета на самовольное занятие земельного участка и т.д.).

Список использованной литературы:

1. Алешкова И.А., Андриченко Л.В., Анишина В.И., Баташев К.И. и др. XX лет Конституции Российской Федерации. Конституционализм в теории и практике отечественной государственности. История и современность. Материалы III Конституционных чтений. М.: РАП, 2014. 264 с.
2. Артемьев А.А., Бобинкин С.А., Бондарчук А.Ф. и др. Модернизация социально-экономической сферы в современной России: проблемы и суждения. Тверь, 2016. – 188 с.
3. Антонова Н.А., Барткова О.Г., Очагова В.С. и др. Проблемы современного российского процессуального и материального права (в поиске эффективных норм). – Тверь: Тверской гос. университет, 2017. – 180 с.
4. Акатова Н.С., Артемьев А.А., Архипов М.И., Баранова Т.Л., Малышева О.С. и др. Социально-экономическая политика и современное государство. – Тверь: Твер. гос. университет, 2018. – 278 с.
5. Матвеев П.А. Понятие и сущность функций права // Юридический вестник Кубанского государственного университета. – 2012. – № 2 (11). – С. 24-31.
6. Савицкий В.М. Очерк теории прокурорского надзора. – М.: Наука, 1975. – 382 с.
7. Матвеев П.А. Теоретико-правовая характеристика изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд // Юрист. – 2017. – № 13. – С. 40-46.
8. Акатова Н.С., Артемьев А.А., Викторов В.Ю. и др. Многообразие аспектов социальной политики. Клин: Филиал РГСУ в г. Клину, Твер. гос. ун-т, 2017. – 200 с.
9. Выпханова Г.В. Правовые проблемы понимания и соотношения земельного надзора и контроля // Аграрное и земельное право. – 2015. – № 1(121). – С. 19-23.
10. Герасимов А.А. Государственный и муниципальный земельный контроль: анализ практики, предложения по совершенствованию // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2011. – № 10 (121). – С. 29-45.

11. Савченко А.А. Муниципальный земельный контроль как вопрос местного значения: субъекты, объекты, содержание // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2012. – № 10-2 (24). – С. 159-163.

12. Матвеев П.А. Особенности государственного контроля (надзора) в современных экономических условиях // Экономика и управление в XXI веке: стратегии устойчивого развития: сборник статей победителей международной научно-практической конференции. Пенза: ИП Гуляев Г.Ю., 2017. – С. 138-144.

13. Толстова И.А. Административно-правовые модели государственной регистрации недвижимого имущества (на примере Российской Федерации и Украины) / Актуальные вопросы применения норм административного права («Корневские чтения»): сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции. – М.: Университет МВД им. В.Я. Кикотя, 2018. – С. 408-417.

14. Акатова Н.С., Артемьев А.А., Викторов В.Ю. и др. Многообразие аспектов социальной политики. – Клин: Филиал РГСу в г. Клину, Тверь: Тверской гос.университет, 2017. – 184 с.

УДК 340

ЮРИДИЧЕСКИЕ КЛИНИКИ КАК СУБЪЕКТЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОКАЗАНИЕ БЕСПЛАТНОЙ ПЕРВИЧНОЙ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ

Филь Елена Олеговна,
Донбасская аграрная
академия, г. Макеевка

E-mail: elena_fil_130586@mail.ru

Аннотация. Настоящая статья обозначает основы бесплатной юридической помощи населению Донецкой Народной Республики, раскрывает роль и место в оказании такой помощи юридических клиник. Отмечена практическая значимость работы студентов юридических специальностей в юридических клиниках для их будущего практического опыта.

Abstract. This article describes the basics of free legal aid to the population of the Donetsk people's Republic, reveals the role and place in providing such assistance to legal clinics. The practical importance of work of students of legal specialties in legal clinics for their future practical experience is noted.

Ключевые слова: юридическая клиника, студент, клиент, консультация, юридическая помощь, государство, практический опыт.

Key words: legal clinic, student, client, consultation, legal assistance, state, practical experience.

Донецкая Народная Республика (далее - ДНР), согласно Конституции, является социальным государством, в котором каждому гарантируется право на получение бесплатной юридической помощи [1].

К сожалению, рядовой гражданин, не имеющий юридического образования, сталкивается со сложностями при решении правовых вопросов, поскольку язык нормативно-правовых актов достаточно сложен для понимания. Один нормативно-правовой акт обрастает огромным количеством разъяснений и дополнений, а также изменений, которые к тому же могут быть не систематизированными и не быть доступны в последней редакции. Что особо сейчас актуально для нормативно-правовой базы ДНР. Все это в совокупности приводит к тому, что граждане вынуждены обращаться за оказанием профессиональной юридической помощи. Однако, не каждый может позволить себе обратиться за юридической помощью к высокооплачиваемому юристу с многолетним опытом. Здесь на защиту граждан стоит государство. Законодатель разрабатывает совокупность нормативно-правовых актов, которые предоставляют каждой личности такую возможность.

В настоящее время в Донецкой Народной Республике Закон «О бесплатной юридической помощи» находится в разработке. Но, несмотря на это бесплатная правовая помощь находит своего клиента.

Вообще система бесплатной правовой помощи включает в себя первичную и вторичную правовую помощь. Бесплатная первичная правовая помощь заключается в информировании лиц об интересующей их информации, т.е. предоставлении консультаций об их правах и свободах, порядке их реализации, восстановлении в случае нарушения, обжаловании неправомерных решений или действий (бездействия) государственных органов, их должностных и служебных лиц. Бесплатная вторичная правовая помощь включает в себя осуществление защиты и представительства лиц в судах, а также составление процессуальных документов.

Территориальные органы Министерства юстиции ДНР осуществляют прием граждан ДНР по оказанию первичной бесплатной правовой помощи. Такая помощь заключается в предоставлении правовой информации, устных консультаций и разъяснений по правовым вопросам.

Бесплатные консультации можно получить по вопросам оформления наследства, изготовления технической документации на объект недвижимого имущества, оформления договора купли-продажи, получения паспорта, порядка регистрации недвижимого имущества, невыполнение решений суда, порядка регистрации и расторжение брака, установления отцовства и принудительного взыскания алиментов, получения пособия на детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов, и другим. На поставленные вопросы, гражданам даются устные консультации и разъяснения законодательства.

В этой связи нельзя умалять значение юридических клиник как субъектов, осуществляющих оказание данного вида помощи. Они образуются на базе высших учебных заведений юридических специальностей. Помимо выполнения своей первичной роли в консультировании населения в правовых вопросах, юридические клиники выполняют важнейшую образовательную функцию.

Выражается эта функция, в первую очередь, в подготовке студентов-юристов к будущей профессиональной деятельности. Студент, проводящий консультацию, под руководством опытного педагога – юриста, обучается тому, как вести разговор с клиентом, выяснять все факты и обстоятельства правовой проблемы, правильно задавая вопросы.

Конечно, можно сказать, что и на занятиях студенты решают задачи, составленные профессорско-преподавательским составом, основанные на реальных жизненных ситуациях, но опыт, полученный в юридической клинике, максимально приближает и погружает будущего юриста в правовую ситуацию с конкретным правовым разрешением. Данный аспект придает еще большую ценность институту юридических клиник как важному этапу на пути профессионального становления студента-юриста.

Как уже отмечалось выше, основное направление деятельности любой юридической клиники, в том числе и Юридической клиники ГОУ ВПО «Донбасская Аграрная Академия» – это осуществление консультирования граждан по правовым вопросам.

Консультирование граждан – это способ правового информирования обратившихся в юридическую клинику граждан студентами под руководством преподавателей юридической клиники. Для того, чтобы общение с клиентом

юридической клиники было результативно, студент должен обладать как общими коммуникативными навыками, так и специфическим набором умений и теоретических юридических знаний, а также умением работать с нормативно-правовыми материалами, поскольку обращение к действующему законодательству всегда необходимо.

При работе с клиентами студент вынужден будет применять и такую дисциплину как Основы юридической деонтологии, поскольку он должен быть психологически готов к работе с разными типами людей. В зависимости от типа клиента по-разному могут сложиться работа студента и клиента. Например, если клиент разговорчив, но при этом не умеет четко, ясно и лаконично выразить свою проблему, студент должен тактично направить его на изложение сути вопроса, а не эмоционального состояния клиента. Обратная же ситуация может сложиться если клиент не разговорчив, в таком случае студенту необходимо грамотно задавать вопросы для выяснения полноценной картины. Также каждому, кто имеет отношение к юридической клинике, известно, что имеются клиенты, которые одиноки и для них не столь важно решить их проблему, сколько посочувствовать и выслушать.

Осознание, какие типы клиентов бывают и как с каждым из них работать, сможет облегчить и ускорить работу студента, поэтому преподаватели курируют работу юридических клиник, и направляют студентов в этом направлении. Кроме того, работа на базе юридической клиники дает возможность студентам за счет общения с клиентами, решения реальных жизненных юридических задач, преодолеть страх и неуверенность в себе.

В завершении следует отметить, что в ДНР роль юридических клиник в оказании юридической помощи возрастает, поэтому возникает потребность в увеличении количества юридических клиник. Помимо приобретаемых практических навыков работы с клиентами, проведения консультаций и составления правовых документов, юридические клиники дают очень важное преимущество для будущего юриста. Выражается это преимущество в возможности составить достойную конкуренцию в профессиональной среде, потому как конкуренция среди юристов крайне высока и очень важна.

Появление юридических клиник при вузах, обучающих студентов юридической профессии, является важным способом формирования настолько необходимых в современное время личностно развитых, самостоятельных, грамотно подготовленных к практической деятельности юристов.

Список использованной литературы:

1. Конституция Донецкой Народной Республики от 14 мая 2014 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dnr-online.ru/download/konstitutsiya-donetskoj-narodnoj-respubliki/> (дата обращения: 12.04.2019)

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Международный научный журнал

Выпуск № 7 / 2019

Подписано в печать 15.07.2019

Рабочая группа по выпуску журнала

Ответственный редактор: Морозова И.С.

Редактор: Гараничева О.Е.

Верстка: Мищенко П.А.

**ГОУ ВПО «Донбасская
аграрная академия»**

*В выпуске представлены Материалы круглого
стола «Перспективы развития работы
юридической клиники в сфере реализации
практических навыков студентов»*

от 17 мая 2019 г.

ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия»
приглашает к сотрудничеству студентов, магистрантов,
аспирантов, докторантов, а также других лиц,
занимающихся научными исследованиями,
опубликовать рукописи в электронном журнале
«Промышленность и сельское хозяйство».

Контакты:

E-mail: donagra@yandex.ua

Сайт: <http://donagra.ru>

